

白刚同志在全市职业教育工作会议上的讲话

今天，我们召开全市职业教育工作会议，主要任务是：贯彻落实全国和全省职业教育工作会议精神，安排部署下一阶段我市职业教育改革发展工作，推动建设具有成都特色、全国一流水平的现代职业教育。刚才，瑞武同志宣读了新初书记关于发展现代职业教育的重要批示，希望大家认真学习贯彻。市级部门和区（市）县负责同志，以及学校和企业的代表作了大会发言，让我们很受启发，也希望大家认真学习借鉴。下面，我再讲三点意见。

一、提高思想认识，进一步强化职业教育战略地位

今年6月，国务院召开了全国职业教育工作会议，习近平总书记作出了重要批示，李克强总理发表了重要讲话，国务院印发了《关于加快发展现代职业教育的决定》。9月，省政府也召开了全省职业教育工作会议，魏宏省长作了重要讲话，省政府印发了《关于加快发展现代职业教育的实施意见》。市委、市政府对职业教育工作高度重视，会前新初书记对发展我市现代职业教育作出了重要批示，指出要坚持以立德树人为根本，牢牢把握服务产业促进就业的方向，大力培育和践行社会主义核心价值观，深化职业教育综合改革，创新人才培养模式，加快构建具有成都特色、西部领先、全国一流的现代职业教育体系，为成都发展现代都市农业、先进制造业和高端服务业培养更多、更高素质的各类技术技能人才，进一步夯实我们打造西部经济核心增长极的人才支撑。这一系列重大部署和要求，体现了党中央国务院、省委省政府和市委市政府对职业教育的高度重视和关心，描绘了职业教育改革创新蓝图，明确了职业教育科学发展的方向，吹响了加快发展现代职业教育的号角。我们一定要认真学习、深刻领会，提高思想认识、明确自身使命，勇于担当、抓住机遇，加快构建现代职业教育体系，深入推进我市职业教育又好又快发展，奋力谱写全市改革发展大局中的教育新篇章。

（一）加快发展现代职业教育是加快经济转型升级的迫

切需要

党的十八届三中全会提出，要加快转变经济发展方式，加快建设创新型国家，推动经济更有效率、更加公平、更可持续发展。加快经济转型升级步伐，走一条依靠科技创新和人才支撑的可持续发展之路已成为我国经济社会发展的必然选择。成都作为内陆改革开放先行城市和四川“首位城市”，转型升级的任务尤为紧迫。市委十二届三次全会确定了“改革创新、转型升级”总体战略，并提出了市场化、法治化、现代化、国际化和强化创新驱动“四化一驱动”的改革路线设计。“转型升级”，就是要将促进经济增长主要依靠资源消耗、依靠投资、廉价劳动力、破坏环境的粗放型发展方式，向主要依靠科技进步、提高劳动者素质、管理创新转变，为经济持续快速发展提供持久动力。在这样的发展战略和改革大局当中，职业教育承担着培养大批具有应用技术和技能的高素质劳动者的重任，承担着广泛提高普通劳动者科学素质和工作能力的使命，这就要求我们必须把职业教育放在更加突出的战略地位，立足转型升级，努力做到技术技能人才的培养与经济社会发展相适应，专业布局、专业结构和专业规模与区域重点主导产业相匹配，与未来产业变革和技术进步趋势相一致。

(二) 加快发展现代职业教育是促进社会和谐发展的重大举措

目前，我市大量农村富余劳动力需要向非农产业和城镇转移，二三圈层农村地区流入我市城镇的常年务工人员多达60余万，全市还有269万初中以下学历就业人员。这些人口能不能稳定就业、能不能有稳定收入，是他们能否顺利融入城市的重要前提，也是能否实现农业转移人口市民化的重要基础。通过发展职业教育，提高他们的整体素质和技术技能水平，正是城镇化的关键环节。只有提高了劳动者素质，就业工作抓好了，人民群众才能安居乐业，社会才能和谐稳定。从这个意义上讲，职业教育就是就业教育，职业教育工作也是民生工作和稳定工作。因此，加快发展现代职业教育既是培育人才资源优势、扩大城乡就业和改善民生的重要举措，也是大力推进以人为核心的新型城镇化建设、深入推进和谐社会建设的现实举措。这就要求我们必须坚持以促进就业为导向，把提高质量作为职业教育改革发展的重点，进一步推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接，深化人才培养模式改革，切实满足经济结构调整和产业转型升级对技能型人才的需要。

（三）加快发展现代职业教育是完善现代国民教育体系的重要内容

基础教育、职业教育和高等教育这三个方面相辅相成，共同构成我国现代国民教育体系。近些年来，我市义务教育均衡发展取得长足进步，以升学为标志的普通高中教育态势

良好，学前教育也得到前所未有的发展，经过三年攻坚后，职业教育基础能力也有一定程度的提升。但是我们必须看到，社会上对职业教育的偏见仍然没有发生根本转变，“重学历、轻技能，重普高、轻职教”的观念还根深蒂固，个别地方政府、部门和领导对职业教育工作认识不高、重视不够、保障不力，职业教育在国民教育体系中的地位还比较低、发展氛围还不浓厚。没有发达的职业教育，就不能说建立了完善的国民教育体系。没有职业教育的现代化，就不可能有教育的现代化。因此，必须从实现我市教育事业全面协调可持续发展的要求出发，把职业教育纳入教育现代化的总体部署，作为深化教育领域综合改革战略突破口，进一步调整教育结构，合理配置教育资源，引导教育需求合理分流，加快构建现代职业教育体系，大力发展现代职业教育。

二、明确目标任务，加快推进现代职业教育体系建设

经过多年努力，我市职业教育办学水平有了大幅提升，为下一步大力发展现代职业教育打下了坚实基础。在新的历史条件下，我们务必要按照党中央、国务院提出的要求，在“加快构建以就业为导向的现代职业教育体系”上花心思，在提升我市职业教育内涵上下功夫。

（一）调整教育结构，人才培养模式要有新改革

一要打通人才“成长通道”。打通从中职到高职、到本科的上升通道，拓宽社会各类人才成长空间。要围绕三次产

业，加大市域统筹，依托3所市属高职院校，促进“3+N”中高职衔接融通、集团化发展。推动中职—高职—本科教育贯通，扩大“5年一贯制”（初中毕业+5年专科）、“3+2”（3年中职+2年专科）等职业教育办学规模，在集团化背景下探索开展中职本科衔接“3+4”培养模式和高职本科衔接“3+2”培养模式。支持在蓉高职院校与我市中职学校建立中高职发展联盟。

二要搭建成才“立交桥”。认真研究制定应用型人才贯通培养实施办法，建立职业教育学位制度，推进学习成果衔接互认，形成多层次的技能人才培养体系。要支持普通高中转型发展中等职业教育，探索建设综合高中。促进职业学校和普通高中开展交流，支持职业院校实训基地向中小學生开放。

三要增加培训“覆盖面”。人社部门要充分发挥牵头作用，与发改、教育、科技、财政、住建、农业等部门形成工作合力，依托职业院校等职业培训机构，大规模开展职业培训。要灵活建立有利于劳动者接受职业教育和职业培训的多种学习制度，面向广大劳动者广泛开展职业教育与培训。

（二）发挥市场作用，办学模式要有新格局

发展职业教育不能只靠政府，必须结合政府、企业和社会三方的力量。要创新机制、多措并举，激发各界各层次办学活力，形成共同推动职业教育快速发展的生动局面。

一要以制度建设为重点，促进社会力量举办职业院校。

探索发展股份制、混合所有制职业院校，允许社会主体以资本、知识、技术和管理等要素参与办学，并依法享有相应权利。企业是职业教育最大的受益者，也应该成为重要的办学主体。要鼓励企业举办或参与举办职业院校，支持引导独资、合资、合作举办民办职业院校。要加大对社会力量举办职业院校的扶持力度，保证依法依规享受相关的教育、财税、土地、金融等政策。要健全政府补贴、购买服务、助学贷款、基金奖励、捐资激励等制度，形成推动我市职业教育科学发展的制度体系和配套政策。

二是要以职业教育集团建设为抓手，推动多元主体参与办学。积极借鉴各地成功做法和先进经验，制定落实多元主体组建职业教育集团的支持政策。由示范院校牵头，以学科专业为纽带，以行业企业为依托，持续提升现有专业职业教育集团发展水平，新建一批面向五大高端成长型产业的专业职业教育集团。要加快制定我市专业职业教育集团管理办法和建设标准，实施示范专业职业教育集团建设计划。要引导更多高等院校、大中型企业、行业龙头企业、科研机构等，积极参与我市职业教育集团建设。

（三）深化校企合作，产教融合要有新突破

职业教育一头连着学校和学生，一头连着企业和就业，必须走产教融合、校企合作之路。要发挥企业在校企合作中的主体作用，强化行业力量在现代职业教育体系建设和职业

教育改革发展中的指导作用。

一是校企合作要有新突破。尽快制定《成都市职业教育校企合作鼓励办法》，鼓励、支持和促进职业教育校企合作，建立政府主导、行业指导、企业参与的校企合作运行机制。要支持企业与职业院校共建共享生产性实训基地、产品研发中心、科技创新中心，企业因接受实习生实际发生的合理支出，按税收有关规定给予支持。要创建一批校企紧密合作的技术技能积累创新平台，构建重点产业技术积累创新联合体。实现学校与企业的资源共享、优势互补、合作共赢。

二是行业指导要有新突破。强化行业力量在现代职业教育体系建设和职业教育改革发展中的指导作用，由行业主管部门或行业协会牵头组建职业教育行业指导委员会，对相关行业或专业的职业教育教学工作进行研究、咨询、指导和服务。要定期发布具有前瞻性的行业人才需求信息，提出行业人才规格和质量标准，参与职业教育质量评价。通过授权委托、购买服务等方式，发挥行业组织在促进职业教育发展中的积极作用。要充分利用地方高校、教育科研单位资源，促进院、所、校、企协同创新。

三是教学改革要有新突破。建立专业教学标准和职业标准联动开发机制，形成对接紧密、特色鲜明、动态调整的职业教育课程体系，推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”。要推动教学流程

改革，依据生产服务真实业务流程设计教学空间和课程模块。要促进教学方法改革，通过真实案例、真实项目激发学习兴趣、探究兴趣和职业兴趣。

三、围绕内涵发展，着力提升职业教育人才培养质量

职业教育是面向全社会的教育，要直接面向需求办学、接受社会检验。我们必须始终把提升人才培养质量作为贯穿办学全过程的主线，坚持立德树人，坚持以质量为核心的内涵式发展模式。

（一）将社会主义核心价值观融入人才培养全过程

培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程，是推进中国特色社会主义伟大事业、实现中华民族伟大复兴中国梦和奋力打造西部经济核心增长极、加快建设现代化国际化大都市的重大战略任务。目前，我市的职普比是5.2：4.8，职业教育学生总数多，覆盖面大。职业教育毕业生在成都的就业率保持在78%左右，每年有将近8万毕业生成为成都新市民。在全市职业院校深入推进社会主义核心价值观建设，坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入职业教育全过程十分重要，是提高成都人口整体素质的基础性重要工作。全市职业院校要按照市委办公厅印发的《关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》要求，深入推进社会主义核心价值观建设。要根据职业教育的特点，抓宣传阐释，推动社会主义核心价值观深入人

心；抓教育涵养，推动形成竞相践行社会主义核心价值观的生动局面；抓结合融入，推动社会主义核心价值观融入师生生产生活各个领域。要突出抓好学生思想工作，坚持育人为本、德育为先，用价值观引领校园环境建设和知识教育，开展校园文化活动建设，推进社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑、进家庭；要引导广大教师做“四有”好教师，以模范言行影响带动学生树立正确价值观。

（二）把发展需求作为人才培养首要导向

要坚持以社会需求为导向，加强职业道德、职业素养、职业精神教育。牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，适应经济发展、产业升级和技术进步需要，围绕技术进步、发展方式转变、公共服务的需要，努力培养大批高素质劳动者和技能人才，为我市产业结构调整和发展方式转变提供强大人才支撑。

（三）抓住提升基础能力建设水平这个关键

要围绕重点产业，优化中等职业学校布局结构和专业设置，对照国家中等职业教育改革发展示范学校标准，打造8到10所新优质学校。建成50个对接国际标准、全国一流的重点专业或办学点。推进基础能力建设现代化，重点建设10个装备水平高、资源共享范围广的大型生产性实训基地，加快市属高职院校重点实验室、公共实训基地等基本建设。鼓励职业院校在编制内按不少于编制总数25%的标准聘请

企业管理者、高技能人才担任专兼职教师。依托示范、骨干院校和大中型企业，建立“双师型”职业教育师资培养基地，努力使“双师型”教师比例达到85%。

四、履行政府职责，为职业教育发展提供坚强保障

（一）落实政府主体职责

要全面贯彻落实《成都市职业教育促进条例》，完善分级管理、以县为主、政府统筹、社会参与的管理体制。各级政府要综合运用法律、政策、经济、管理等手段引导各种要素参与和服务职业教育，为职业教育的发展提供有力保障。要发挥好市级职业教育联席会议制度的作用，区（市）县人民政府也要建立职业教育联席会议制度，形成合力共同推动职业教育加快发展。要进一步加强对政府及有关部门履行发展职业教育职责的目标督导，落实督导报告公布制度，将督导报告作为对被督导单位及其主要负责人考核奖惩的重要依据。

（二）加大财政投入力度

要进一步完善公共财政投入机制，建立与办学规模和培养要求相适应的财政投入制度。用于职业教育的教育附加费，不能低于总量的30%。根据情况逐步增加市级职业教育专项资金，区（市）县要设立职业教育专项资金。2015年起，市级相关部门和各区（市）县要严格按照市财政局、市教育局、市人社局《关于建立我市公办中职学校财政生均经费拨款制度的指导意见》（成财教〔2014〕225号），制定

各级财政生均经费拨款标准，将其纳入本级公共财政预算予以保障。要按中央和省上统一部署，制定我市高职院校财政生均拨款标准。要逐步建立财政生均拨款动态调整机制。市和区（市）县人民政府要建立完善职业教育经费绩效评价制度、审计监督公告制度、预决算公开制度，提高资金使用效益。

（三）营造良好社会氛围

要继续举办好职业院校师生技能大赛、文明风采大赛、全市职工技能大赛，积极鼓励参加省、国家及国际技能大赛。要按照市政府《关于加快发展现代职业教育的实施意见》，举办好每年四月份的职业教育活动月和职业教育体验日活动。要利用公益广告大力宣传职业教育和成才典型，营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，提高职业教育社会影响力和吸引力，激发年轻人学习职业技能的积极性，开创“人人有舞台、个个能成才”的生动局面。

同志们，加快现代职业教育发展，是深入推进教育领域综合改革的突破口，请大家务必勇于担当、积极进取，全力支持职业教育发展，努力把我市建成中西部领先的技能人才培养高地，为奋力打造西部经济核心增长极、加快建设现代化国际化大都市作出新的更大贡献。