

宠物养护与驯导专业 2020 级人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

宠物养护与驯导（510306）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或技术领域	职业资格证书或技能等级 证书举例
农林牧渔大类 (51)	畜牧业类 (5103)	专业技术服务业 (76)	其他专业技术 服务 (7690)	宠物美容 宠物驯导 宠物 (助理) 医师	宠物护理与美容

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向宠物美容、宠物医疗、宠物驯导等职业岗位群，能够从事宠物饲养、宠物美容、宠物驯导、宠物诊疗、宠物用品营销、宠物店经营管理等工作的高素质技术技能人才。

本专业人才培养方案围绕“德技并修、育训结合”的理念，根据高职高专培养实用型人才的总体教学目标，对接国家“宠物护理与美容”职业技能等级标准，构建了重素养强实践的“两课堂，三岗位，三段式”工学结合的人才培养模式。

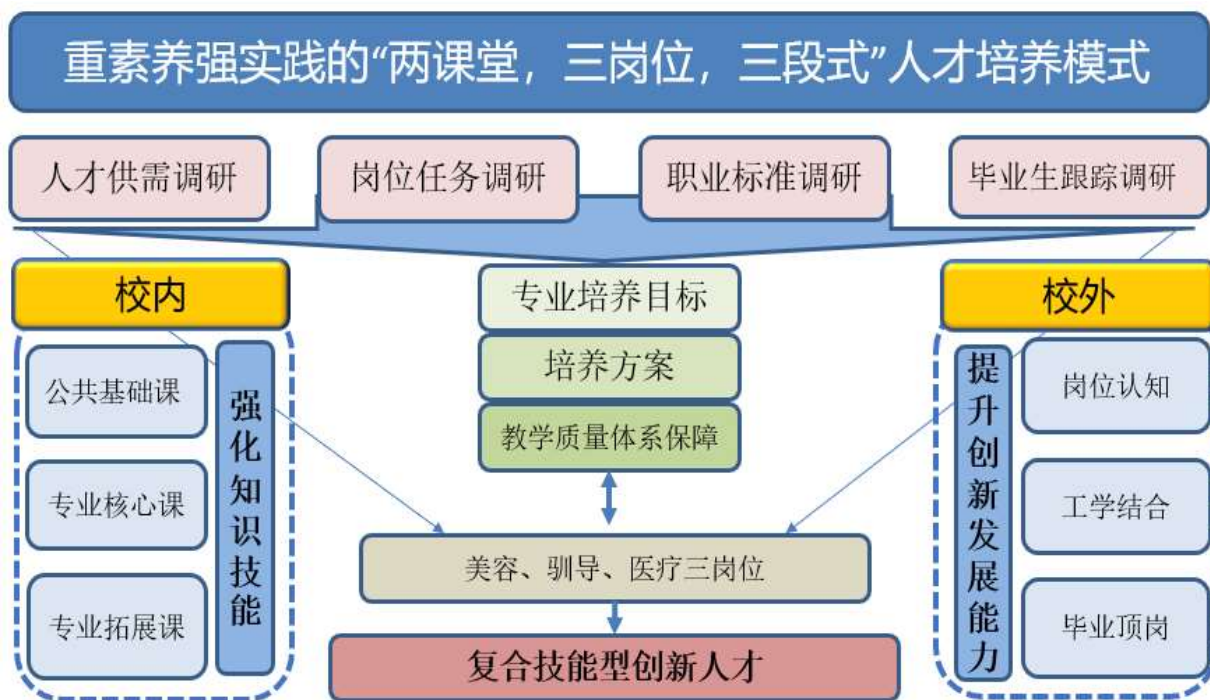


图 1 宠物养护与驯导专业人才培养模式示意图

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(7) 具有对待宠物有“爱心”；从事美容有“耐心”；工作态度够“细心”；面对顾客有“信心”的“四心”宠物美容服务人才。

2. 知识

(1) 了解必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 了解与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握常见宠物品种选择方法、营养配置、繁殖选育、饲喂管理等专业技能；

(4) 掌握常见宠物美容用具使用与保养、基础美容养护、常见造型修剪方法等专业技能；

(5) 掌握宠物常见疫病、普通病、皮肤病和营养代谢病、外产科病的诊断方法、治疗原则与预防措施等专业技能；

(6) 了解常见水生宠物、另类宠物的生物学特性、品种特征、繁育方法、饲养管理方法。

(7) 了解店铺的创办条件、选址原则、功能区设计、内外部装潢、经营管理理念，行政执法等相关知识等。

(8) 了解动物机体的基本结构及其功能、临床检查基本方法、药物基础、常见宠物疾病特点。

(9) 了解本专业先进的和面向现代人才市场需求的科学知识。

3.能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 职业核心能力：

宠物医疗：掌握宠物医院的化验室、X线诊断室、B型超声波诊断室、心电图诊断室、内窥镜诊断室、处置室、手术室、住院部、门诊室等主要岗位任务基本技能。

宠物美容：宠物饲养、繁殖、基础护理、创意美容等。

宠物驯导：宠物心理、宠物驯导、宠物表演等。

(4) 专业拓展能力：具有从事本专业相关职业活动所需要的方法能力、社会行为能力和创新能力；具备获取新知识、不断开发自身潜能和适应知识经济、技术进步及岗位要求变更的能力。

(5) 创业和管理能力：具有较强的组织、协调能力；具备将自身技能与群体技能融合的能力以及积极探索、开拓进取、勇于创新的能力。能自主创业，并能较好地对创业企业进行科学的运营管理。

六、课程设置及要求

(一) 岗位工作任务与职业能力分析

表 1：本专业岗位工作任务与职业能力分析表

职业岗位（领域）	典型工作任务	核心职业能力	对应的课程
1.宠物（助理）医师	1-1 宠物疾病的临床基本检查 1-2 宠物疾病实验室检查 1-3 宠物疾病的诊断与治疗 1-4 宠物外产科病的诊断与治疗	宠物疾病预防、诊断、治疗	1-1-1 小动物疾病诊疗技术 1-1-2 小动物实验室检验技术 1-1-3 宠物皮肤病和营养代谢病 1-1-4 小动物麻醉与外科手术技术 1-1-5 小动物影像技术
2.宠物美容师	2-1 用具使用与保养 2-2 基础美容养护 2-3 造型修剪	宠物基础护理、修剪造型、雕刻染色	2-1-1 宠物美容 2-1-2 宠物品种鉴赏 2-1-3 宠物服饰赏析与设计
3.宠物驯导师	3-1 行为规范训练 3-2 服从科目训练 3-3 玩赏科目训练 3-4 专业科目训练 3-5 敏捷训练	宠物驯导、表演、不良行为纠正	3-1-1 宠物行为与驯导表演 3-1-2 宠物食品 3-1-3 宠物饲养

(二) 课程地图

根据专业群课程体系整体构架，以就业为导向，明确宠物养护与驯导对应的宠物（助理）医师、宠物美容师、宠物驯导师三个主要职业岗位群，依据各职业岗位群的典型工作任务所需核心能力开发

工学结合课程，突出宠物养护与驯导特点，融入 1+X 证书标准，构建了以下专业课程体系，其结构如图 2 所示。

人才培养模式		重素养强实践“两课堂，三岗位，三段式”工学结合人才培养模式			
人才培养目标		培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向宠物美容、宠物医疗、宠物驯导等职业岗位群的高素质技术技能人才。			
可获取证书		1+X宠物护理与美容	宠物驯导师	动物疫病防治员	四五期
职业能力培养	综合实践能力	毕业顶岗实习			六期
	专业群平台课程	宠物饲养与繁育技术 宠物营养与食品 宠物企业创办与经营			五期
	迁移能力	宠物鉴赏		宠物皮肤病 小动物麻醉与外科手术技术	三期
	核心能力	宠物美容 宠物服饰与摄影	宠物行为与驯导表演	小动物疾病诊疗技术 小动物 物实验室检验技术	三四期
	基本能力	宠物解剖生理		动物生物化学 动物微生物及免疫学基础 动物病理 动物药理	一二期
	综合素养	思政素养： 思想道德修养与法律基础 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 形势与政策 爱国主义教育 人文素养： 基础英语 现代信息技术基础 高数 中华优秀传统文化 应用写作 军事 体育 美育 劳动教育 职业素养： 大学生职业生涯规划 大学生就业指导 大学生心理健康教育 双创能力： 大学生创新创业基础实务			一二期
职业岗位群	宠物护理与美容岗位群	宠物驯导岗位群	宠物（助理）医师岗位群	教学进程	

图 2 宠物养护与驯导专业课程地图

（三）课程设置与内容

1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课，共计 46.5 学分，其中公共基础必修课程 15 门（38.5 学分），公共基础选修课程 4 门（8 学分），公共基础必修课程教学内容及要求如下：

序号	课程名称	主要教学任务	主要教学方法和手段	学时	学分
1	思想道德修养与法律基础	帮助学生明是非、知荣辱、辨美丑，启迪学生求真、向善、爱美的课程；是帮助学生正确处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系，树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法制观的课程；是引导学生不断提高自我修养，促进自身德智体美全面发展课程。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	48	3
2	形势与政策	紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	40	1
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历程，充分反映马克思主义中国化的理论成果，帮助学生系统地掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和主要内容，坚定在中国共产党的领导下走中国特	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、实践教学	64	4

		色社会主义道路的理想信念。			
4	基础英语	培养高职学生英语综合应用能力，特别是在职场环境下运用英语的基本能力，同时提高学生的综合文化素养和跨文化交际意识，培养学生学习兴趣和自主学习能力，掌握有效的学习方法和学习策略，为提升学生的就业竞争力及未来的可持续发展奠定良好的基础。	讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、角色扮演(模拟)法	92	5.5
5	现代信息技术基础	让学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、示范教学	58	3.5
6	中华优秀传统文化	增强学生自觉传承弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化的意识，培育热爱祖国、热爱家乡、热爱国家语言文字的情感，以达到启发智慧、孝亲尊师、讲信修睦、温柔敦厚、有独立之思想、有完善之人格、高尚的审美趣味和良好的自我管理能力的目的，树立对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2
7	应用写作	让学生掌握常用应用文的格式和写作方法，促进各类专业课程的学习，为学生在未来职业生涯中得到可持续性发展，满足社会对应用文写作日益迫切的需求做准备。	讲授法、案例教学法、练习法	32	2
8	军事课(理论+技能)	以国防教育为主线，通过军事理论课教学和军事技能训练，使学生掌握基本的军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、参与式教学、广仿真训练、模拟训练、现地教学	148	4
9	劳动专题讲座	以实践教育为主，理论教育为辅，开展专题讲座，培养学生的工匠精神和劳模精神，重塑学生的吃苦耐劳，无私奉献等优良的劳动品质，设立劳动实践周，并将劳动观念和行为融入到专业教育当中，为优良品质的传承和学生将来就业或创业奠定良好的基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	16	1
10	高等数学	以函数与极限、导数与微分、导数的应用、不定积分、定积分以及线性代数和概率统计基础知识为初级，重点帮助学生掌握其基本思想和分析问题的方法，能利用数学思维分析解决专业相关问题。	讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、练习法、实验法	60	3.5
11	体育	增强学生体质，增进健康，全面提高学生的技能和对环境的感应能力，使学生掌握基本的伦理知识，树立正确的体育观念，掌握科学锻炼身体基本技能，养成生命不止，运动不息的良好生活习惯。	示范教学法、讲授法、练习法	108	4.5
12	大学生职业生涯规划	帮助学生认识自我，探索自我，认清职业环境，树立生涯意识，提升自我管理技能，寻找到正确的学业和职业发展道路，努力创造属于自己的精彩人生，把个人发展与社会进步紧紧联系起来，明晰人生规划，激发爱国热情。	讲授法、案例教学法、参与式教学、讨论、启发教学法、角色扮演(模拟)法	8	0.5
13	大学生创新创业基础实务	通过把知识传授、价值塑造和能力培养有机统一起来，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识和相关技能方法，具备必要的创新创业能力。培养学生创业思维和创新创业意识，使学生树立科学的创新创业观念，能够主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。	讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、角色扮演(模拟)法、理实一体	24	1.5
14	大学生就业指导	通过课堂教学和相应的实践活动，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、角色扮演(模拟)法	8	0.5

		正确的就业观, 养成良好的职业道德; 掌握就业与创业的基本途径和方法, 提高就业竞争力及创业能力。			
15	大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及现实意义, 掌握并应用心理健康知识, 培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野, 培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力, 全面提高学生心理素养, 为学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2

2.专业 (技能) 课程

专业 (技能) 课程包括专业基础课程、专业核心课程、综合实践课程 (项目)、专业拓展课程, 开设的专业基础课程共计 6 门 (24 学分), 专业核心课程共计 6 门 (22 学分), 学徒岗位课程共计 3 门 (31 学分), 专业拓展课程共计 6 门 (16.5 学分)。

专业核心课程 6 门: 《宠物美容》《宠物饲养与繁育技术》《宠物服饰与摄影》《宠物行为与驯导表演》《小动物实验室检验技术》《小动物疾病诊疗技术》。

《宠物美容》课程内容与要求

开课学期	第三学期	总学时	64	学分	4	考核方式	考试
课程目标	本课程以宠物店真实岗位出发, 学生依序掌握知犬、接犬、护犬、美犬四环节知识及技能, 并具有一定审美能力, 学会人与动物和谐相处, 同时养成勤学苦练的好习惯, 培养精益求精的工匠精神。						
主要内容	宠物美容概念; 宠物美容发展史及相关宠物组织; 宠物美容社会作用与地位; 宠物美容对宠物本身影响及改变; 宠物美容师基本素养; 1+X 证书简介; 犬的毛质分类与皮毛健康; 美容工具的识别使用与保养。 常见宠物犬美容技术: 知犬 (性格及体型特征)、接犬 (档案建立、保定与健康检查)、护犬 (基础洗护)、美犬 (修剪造型、创意染色)。 宠物美容技能大赛。						
教学要求	课程采用任务驱动教学, 布置不同宠物美容任务, 通过具体的实训项目来逐步完成任务。加强对实际职业能力的培养, 注重以项目任务引领学生在项目活动中掌握相关的知识和技能。						

《宠物饲养与繁育技术》课程内容与要求

开课学期	第五期	总学时	40	学分	2.5	考核方式	考试
课程目标	本课程从宠物生长发育规律出发, 从习性、品种、选购、饲养、护理、繁育等方面学习, 通过学习学生能独立提出科学宠物饲养方案, 初步达到能独立开展宠物饲养与繁育工作的目的, 同时培养创新创业能力。						
主要内容	1. 宠物生殖器官; 2. 宠物生殖激素; 3. 犬猫及其他宠物繁殖; 4. 宠物繁殖障碍; 5. 胚胎生物工程; 6. 宠物育种的遗传学基础; 7. 宠物品种性状的选育; 8. 宠物的选配及育种。						
教学要求	加强对实际职业能力的培养, 强化数字化教学资源开发与利用, 诱发学生学习兴趣, 掌握相关的知识和技能。						

《宠物服饰与摄影》课程内容与要求

开课学期	第五期	总学时	56	学分	3.5	考核方式	考查
课程目标	本课程通过学习了解不同宠物特点, 设计并制作宠物服饰, 将宠物服饰与宠物美容相联系, 将宠物摄影相结合, 提升学生的审美能力, 同时激发学生的创新创业能力。						
主要内容	1. 宠物服饰的设计与制作; 2. 服装缝纫基础知识; 3. 服装材料的种类与选择; 4. 服装缝纫与熨烫的基本技能; 5. 制作犬服饰的体尺测量方法与常见尺寸; 6. 宠物犬背心、两袖上衣、裙装、生理裤等设计与制作; 7. 宠物摄影的主题内涵、艺术风格、场景设置、光效利用、操作要领等						
教学要求	精心设计, 积极引导, 树立创新创业意识, 增强学生创新创业自信心。						

《宠物行为与驯导表演》课程内容与要求

开课学期	第三期	总学时	64	学分	4	考核方式	考查
------	-----	-----	----	----	---	------	----

课程目标	本课程通过学习学生了解宠物心理及行为特点，掌握犬常见科目的训练方法、宠物行为纠正、竞技类科目训练等项目的实践操作能力，培养学生创新创业能力。
主要内容	1.宠物行为心理;2.宠物驯导基础原理和方法 3.正向驯导;4.犬的基础训练科目犬组合作训练科目;5.犬的敏捷基础动作;6.飞盘训练;7.犬不良行为规范。
教学要求	精心教学设计，运用不同教学资源，不断创新教学手段与方法，加强教学反思，积极改进，学生牢固掌握相关知识与技能。

《小动物实验室检验技术》课程内容与要求

开课学期	第三期	总学时	56	学分	3.5	考核方式	考试
课程目标	本课程以临床实际工作任务为引领，以疾病诊疗常常涉及的血液、粪便、尿液等常规检查材料为主线，结合临床症状，实事求是的分析实验室检验获得的数据，从而激发学生不断思考、培养结合临床去分析疾病和治疗疾病的能力。						
主要内容	1.血液、尿液、粪便的实验室检测技术;2.血液生化检验技术;3.配血、快检等检测应用						
教学要求	精心教学设计，运用不同教学资源，不断创新教学手段与方法，加强教学反思，积极改进，学生牢固掌握相关知识与技能。						

《小动物疾病诊疗技术》课程内容与要求

开课学期	第四期	总学时	72	学分	4.5	考核方式	考试
课程目标	本课程以宠物临床实际工作任务为引领，通过宠物保定、临床基本检查、临床系统检查、实验室检查、宠物治疗等方法的学习，培养学生从事宠物医疗及相关专业的诊断素养能力，激发学习兴趣和创新意识，提高了分析问题和解决问题的能力。最终培养学生热爱动物、热爱医疗、对动物能救死扶伤的职业精神。						
主要内容	1.动物常用保定方法，临床基本检查方法，临床一般检查方法，临床系统检查方法;2.实验室血、尿、粪常规检查方法;3.特殊检查方法;4.投药、注射、穿刺、冲洗、封闭、外科手术等治疗技术的应用、方法与注意事项等。						
教学要求	精心教学设计，运用不同教学资源，不断创新教学手段与方法，加强教学反思，积极改进，学生牢固掌握相关知识与技能。						

七、教学进程总体安排

附表 2：课程设置与教学进程表

课程类型	修学类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	学分	学时分配			考核方式	开课学期与周学时						主要教学方式	主要教学场所
							总学时	理论学时	实践学时		1 学期	2 学期	3 学期	4 学期	5 学期	6 学期		
											16 周	16 周	16 周	16 周	16 周	16 周		
公共基础必修课程		1	804001	思想道德修养与法律基础	B	3	48	40	8	S	4*12						◆	②
		2	804002	形势与政策	B	1	40	40	0	C	√	√	√	√	√		●	②
		3	804003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	56	8	S		4*16					◆	②
		4	803001	基础英语 1	B	3	48	36	12	S	3*16						◆	②③
		5	803002	基础英语 2	B	2.5	44	32	12	S		3*15					◆	②③
		6	604001	现代信息技术基础	B	3.5	58	18	40	S		4*15					◆	②⑤
		7	801001	中华优秀传统文化	B	2	32	28	4	S	2*16						◆	②
		8	801002	应用写作	B	2	32	22	10	S				2*16			◆	②
		9	809001	军事理论	B	2	36	36	0	C	√						●	②
		10	809002	军事技能	B	2	112	0	112	C	√						◆	⑥
		11	808004	劳动专题讲座	B	1	16	16	0	C	√	√	√	√			●	②
		12	805001	体育 1	B	1.5	36	4	32	S	2*18						◆	⑥
		13	805002	体育 2	B	1.5	36	4	32	S		2*18					◆	⑥
		14	805003	体育 3	B	1.5	36	4	32	S				2*18			◆	⑥
		15	808001	大学生职业生涯规划	B	0.5	8	6	2	C	2*4						◆	②
		16	808002	大学生创新创业基础实务	B	1.5	24	20	4	C				2*12			◆	②
		17	808003	大学生就业指导	B	0.5	8	4	4	C					2*4		◆	②
		18	806001	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	C	2*16						◆	②
		19	802001	高等数学	B	3.5	60	60	0	S		4*15					●	②
		小计				38.5	770	442	328		13	17	0	6				

专业方向或拓展课	1	302022	宠物企业创办与经营	BZ	2.5	40	28	12	C					5*8		▼	②⑥
	2	303010	宠物中医保健技术	XX	2	32	18	14	S				2*16			▼	②⑥
	3	302019	宠物鉴赏	XX	2	32	28	4	C		2*16					▼	②⑥
	4	303013	小动物麻醉与外科手术技术	XX	4	64	24	40	S				4*16			▼	②⑥
	5	303008	宠物皮肤病	XX	3	48	26	22	S		3*16					▼	②⑥
	6	303011	特色小宠物饲养与疾病防治	XX	3	48	32	16	S					6*8		▼	②⑥
小计						16.5	264	156	108								
顶岗实习	1	301017	顶岗实习	B	8	240		240						8周(9-16周)			
	2	301018	顶岗实习	B	16	480		480	C					16周(1-16周)	★▲	⑦	
小计						24	720		720		4		6	11			
单元小计						93.5	1930	554	1376								
学期周学时统计										28	29	20	21	23			
总学分	其中	公共基础课程	专业(技能)课程	公共选修课	专业选修课	选修课合计	理论课合计		实践课合计								
140	学分	46.5	93.5	8	16.5	24.5											
	比例%	33.21	66.79	5.71	11.79	17.50											
总学时	学时	898	1930	128	264	392	1124		1704								
2828	比例%	32	68	4.5	9.3	13.8	40		60								

说明：课程属性“B”表示必修课；“XX”表示限定性选修课；“RX”表示限定性选修课；“P”表示平台课程。

考核方式“S”表示考试；“C”表示考查；“K”表示考证。

教学方式★表示工学结合；◆表示理实一体；■表示项目教学；●表示理论；▼表示理论+实践(实验)；▲表示实践教学

教学场所“①”表示普通教室；“②”表示多媒体教室；“③”表示语音室；“④”表示制图室；“⑤”表示机房；“⑥”表示实训实验场；“⑦”表示企业

八、实施保障

(一) 师资队伍

为确保教学质量，专兼职教师原则上具备本科以上学历或具有丰富的生产管理经验，专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书，有理想信念、有道德，具有宠物养护与驯导相关专业本科及以上学历，扎实的宠物养护与驯导技术相关理论功底和实践能力，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，“双师”素质比例不低于90%。

(二) 教学设施

1. 校内实践教学场地

表 3: 宠物养护与驯导专业校内实训条件

序号	实训室/实训基地(中心)名称	实训项目、实践教学内容	适用课程
1	数码显微互动实训室	1. 消化系统组织学观察; 2. 呼吸、泌尿、生殖组织学观察; 3. 动物解剖技能考核;	《宠物解剖生理》
2	光学显微镜实训室	1. 显微镜的使用及基本组织观察识别 2. 寄生虫学粪便检查法 3. 显微镜油镜的使用及细菌形态的观察	《小动物实验室检验技术》
3	动物解剖标本实训室	1. 动物骨骼、关节识别 2. 动物消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统等主要器官形态位置观察。	《宠物解剖生理》
4	小动物外科手术实训室	1. 动物手术器械与仪器的识别及操作技术; 2. 麻醉技术; 3. 打结技术; 4. 胃、肠、皮肤缝合技术 5. 难产及助产的处理技术 6. 小动物的保定技术 7. 小动物注射方法 8. B超的检查技术	《小动物麻醉与外科手术技术》
5	小动物疾病诊断实验实训室	1. 宠物基础检查 2. 宠物皮肤刮片镜检 3. 宠物B超、x光机的使用 4. 宠物血常规检测技术 5. 宠物尿常规检测技术 6. 宠物尸体剖检	《小动物疾病诊疗技术》 《宠物皮肤病》 《特色小宠物饲养与疾病防治》
6	动物疫病检测诊断中心	1. 动物疫病病原学诊断 2. 抗体监测 3. 教师科研 4. 社会服务	《动物病理》
7	动物微生物实训室	1. 细菌分离、培养及检验 2. 病毒检验培养及检验 3. 血清学试验	《动物微生物及免疫学基础》
8	药理实训室	1. 给药途径试验 2. 药物配伍禁忌试验 3. 药敏试验 4. 药物作用效果试验	《动物药理》
9	饲料分析实训室	1. 饲料物理指标检验 2. 饲料常规成分检验	《宠物营养与食品》 《宠物饲养与繁育技术》
10	驯导场	1. 驯导 2. 表演	《宠物行为与驯导表演》

11	宠物美容室 (干区: 湿区)	1.基础护理 2.宠物造型修剪 3.宠物染色	《宠物美容》 《宠物鉴赏》
----	-------------------	------------------------------	---------------

2.校外实践教学基地

表 4:宠物养护与驯导专业校外实践教学基地

序号	校外实践教学基地名称	合作企业名称	实践教学形式	提供实训岗位或训练项目
1	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	宠之印动物医院有限公司	专业认知/工学结合/顶岗实习	宠物(助理)医师、管理
2	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	宠物之家宠物店	工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物美容、营销、管理
3	教师技能培训基地、校外综合实训基地	派多格科技发展有限公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物美容、宠物驯导
4	教师技能培训基地、校外综合实训基地	星宠物美容驯导学校	工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物美容、宠物驯导
5	教师技能培训基地、校外大学生双创实践基地、校外综合实训基地	名望宠物医院有限公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物(助理)医师、管理

(三) 教学资源

1.教材选用

符合《 完教材建设及管理办法》相关规定，教材选用应优先选用列入教材征订目录中的教育部高职高专国家规划教材、国优、省优、部优教材。专业核心课教材原则上使用不得超过5年。

各门课程应根据教学计划和教学大纲(课程标准)的要求选用国家级一级出版社(全国百佳出版社)或其他著名行业、大学出版社出版,符合技术技能型人才培养目标和质量标准的高职高专教材,不得借用本科或者中专教材。如果没有合适的高职高专教材而选用本科教材的,需提交教材选用说明,由教研室、分院审核后交教务处备案,同时应由本专业组织教师对教材中个别不适用的章节及实践教学指导部分,编写补充讲义一并报教务处备案,同时组织人员编写校本教材在课程开设第二年使用。

2.专业图书资料

图书馆配置与专业学生规模相适应的宠物养护与驯导类专业图书,数量符合教育部相关规定,人均占有10册,近两年出版图书占有率达到30%;配备中国知网、万方数据库、百度文库、超星汇雅电子图书等数字资源。

3.数字化教学资源

本专业专业课程均依托现代宠物技术资源库(https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/x-qiai-khivir3inwfvzza/sta_page/index.html?projectId=x-qiai-khivir3inwfvzza)以及慧职教云课堂网络教学平台建立以网络教学资源为特色的专业教学资源库。专业课程信息化资源覆盖率达90%以上。

(四) 教学方法

本专业注重产教融合开展三教改革,在教学内容选择上落实职业教育国家教学标准,对接职业标准(规范)、职业技能等级标准等,关注宠物服务行业发展新业态、新模式,对接新技术、新工艺、新规范,结合专业特点,有机融入思想道德、劳动教育、工匠精神、职业道德等

内容。

课程教学按照学生为主体、教师为主导原则，采用项目化、模块化、任务化教学形式，积极采用信息化教学手段，通过超星学习通、智慧职教、腾讯课堂等网络教学平台开展信息化教学，推广使用翻转课堂、项目实践教学、线上线下混合式教学等教学模式。

（五）学习评价

关注教与学全过程的信息采集，提倡全过程、多维度的考核评价模式，将过程性评价和终结性评价结合起来，实行学生自评、互评以及教师参与的三方评价，评价方式包括线上评价和线下评价，评价内容有考核、作业、笔记、随堂测验、实践态度、实践效果等内容，建立统一评价标准。同时注重即时反馈，根据评价中发现的问题，随时调整教学内容和策略。

（六）质量管理

1.基于专业教学标准，开展专业教学自我诊改。专业教学团队运用信息管理平台，实施一年一次专业教学自我诊改，通过对照专业教学标准检验毕业生能力要求指标点的达成度，修正培养目标，完善课程体系及教学标准，实现人才培养质量持续提升。

2.基于专业建设方案，定期进行专业考核。运用信息管理平台，实时采集专业建设状态数据，在对数据统计、分析的基础上，监测专业建设目标任务完成情况，实施三年一轮，吸收行业、政府、用人单位专家参与的专业考核，并及时反馈和改进；各二级学院组织专业团队面向多元利益相关主体，进行市场需求调研、就业市场分析、毕业生跟踪调研分析、用人单位满意度调查分析，修正人才培养目标。

3.职业资格证书

以国家 1+X 职业技能证书为导向，本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得宠物护理与美容职业技能等级证书（初级）、C 级宠物美容师、宠物驯导师等。鼓励学生获取《普通话》《英语》《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。

为鼓励学生参加专业技能竞赛，对于获得省级竞赛三等奖以上名次的学生给予“技能对等”认定，可顶替专业职业资格证书，每一项奖励对应一个专业职业资格证。

表 5：学生取得的职业资格及技能证书

序号	证书名称	等级	类别及组织部门	备注
1	宠物护理与美容职业技能等级证书	初级	(1+X) 技能证书 名将宠美科技 有限公司	提倡获得
2	宠物美容师	C 级	CKU	提倡获得
3	宠物驯导师	/	CKU	提倡获得

九、毕业要求

（一）课程学分要求

修业年限内修满 140 学分，其中公共选修课 8 学分（公共限选课不低于 4 学分）

（二）学生全面发展要求（含第二课堂）

学生全面发展成绩合格，具体按《 学生全面发展标准实施细则》执行。

十、附录

(一) 教学进程安排表

表 6: 宠物养护与驯导专业教学进程安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一		☆	☆	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	※	♀
二	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	○	○	○	○	○	○	○	#	#	※	♀
三	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	♀
四	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	※	♀
五	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	#	#	#	#	#	#	○	○	○	○	※	♀
六	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

标识说明: ☆: 军事技能训练; ▲: 课程教学; #: 实践、实习、劳动; ○: 顶岗实习; ※: 机动; ♀: 期末考试;

(二) 变更审批表

表 7: 宠物养护与驯导专业人才培养方案变更审批表

专业名称	班级名称	原专业人才培养方案						调整后专业人才培养方案						调整内容 ① 增删内容；② 学分调整； ③ 学时调整；④ 时间调整	
		学期	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期	课程名称	学分	总学时	理论学时	实践学时		
调整原因:															
二级学院意见:						教务处意见:						学院意见:			
年月日						年月日						年月日			