

畜牧兽医专业人才培养方案

(2021年版)

XXXXXXXXXX学院制定

目录

畜牧兽医专业人才培养方案	1
一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
六、课程设置及要求	4
（一）课程结构	4
（二）课程内容及要求	10
七、教学进程总体安排	13
八、教学基本条件	17
（一）师资队伍	17
（二）教学设施	17
（三）教学资源	21
（四）教学方法	21
（五）学习评价	21
（六）质量管理	22
九、毕业要求	22
（一）课程学分要求	22
（二）学生全面发展要求（含第二课堂）	22

畜牧兽医专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

畜牧兽医（410303）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

（一）标准学制：3年

（二）修业年限：2-5年

四、职业面向

（一）职业面向（见图1）

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别或 技术领域	职业资格证书或技能 等级证书举例
农林牧渔大 类 (41)	畜牧兽医类 (4103)	畜牧业(03) 畜牧专业及辅 助性活动(053)	畜牧和草业技术人员(20307) 兽医兽药技术人员(20306)	畜禽生产 动物疾病防控 人畜共患病防控 动物及其产品检疫检验	执业兽医资格证 家庭农场畜禽养殖职 业技能证书(1+x) 宠物护理与美容职业 技能等级证书(1+x)

图1 畜牧兽医专业职业面向

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧兽医相关职业岗位群，能够从事现代动物健康养殖相关工作的高素质技术技能人才。

本专业人才培养方案围绕建设中国特色高水平专业群畜牧兽医专业群的目标和标准对接产业、动态调整、自我完善的建设理念，围绕国家“乡村振兴”战略及四川省区域经济以及XX市农牧业绿色健康发展需要，以培养“懂生产、善设计、能管理、会经营”的新型职业匠人为目标，通过政行校企四方共建专业群建设委员会，紧扣“三产联动+”的产业特点，突出“精准、高效、绿色、健康”特色，构建了“四联动、三融合”的深度产教融合人才培养模式。（见图2）

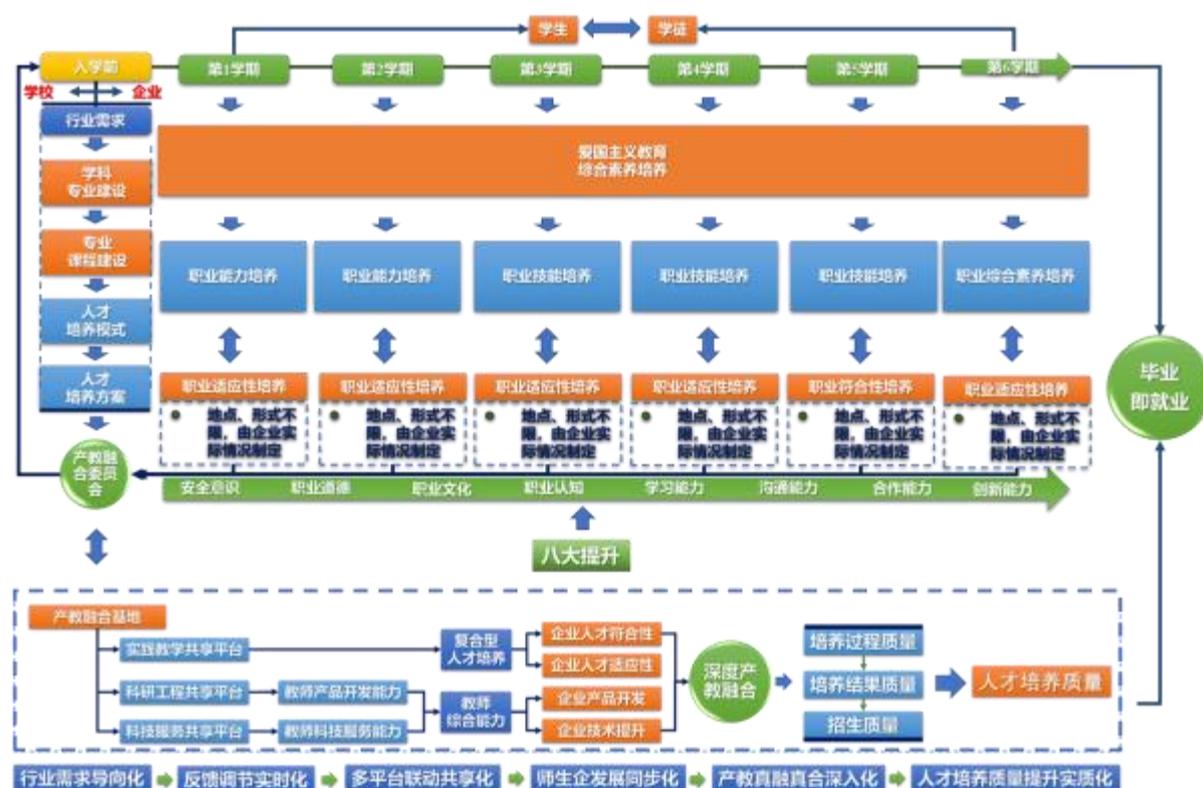


图2 畜牧兽医专业“四联动、三融合”人才培养模式示意图

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

1. 素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

②崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

④勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

⑤具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

⑥具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

⑦具有从事经济动物健康养殖及相关行业所需要的职业道德和职业安全意识。

2. 知识

①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

②熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

③掌握常见经济动物健康养殖及疾病防控知识。

④掌握畜禽场规划建设、养殖设施设备使用与维护、养殖环境卫生与控制知识。

- ⑤掌握常见畜禽繁育与品种改良知识。
- ⑥掌握兽药、饲料及生物制品的安全使用知识。
- ⑦了解人畜共患病的防控、食品安全、动物福利等知识。
- ⑧了解畜牧业最新的法律法规及行业规范、牧业最新发展动态。
- ⑨了解职业安全知识。
- ⑩了解畜禽养殖国家发展规划及要求等相关文件精神。

3. 能力

(1) 基本能力:

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ③具有简单英语会话和阅读简单的畜牧英语科普文章能力。
- ④具有熟练地使用计算机进行文字处理和数据统计能力。
- ⑤具有基于互联网、物联网、区块链、大数据等前沿技术应用于畜牧业发展能力。
- ⑥具有知识、技术更新及创新能力。

(2) 职业核心能力:

- ①具有畜禽生产管理能力。
- ②具有畜禽养殖场规划建设、养殖生产设施设备使用与维护、养殖环境生物安全防控能力。
- ③具有畜禽繁育与品种改良能力。
- ④具有畜禽疫病防控、重大动物疫情处理及人畜共患病防控能力。
- ⑤具有兽药、饲料及生物制品的安全使用能力。
- ⑥具有畜牧兽医技术咨询、讲座、服务能力。

(3) 专业拓展能力:

- ①具有宠物饲养管理及疾病防治能力。
- ②具有淡水养殖及疾病防控能力。
- ③具有农牧产品营销能力。
- ④具有从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。

(4) 创业创新和管理能力:

- ①具有创新意识和创业精神。
- ②具有批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质。
- ③了解当今企业及行业环境，了解创业机会和创业风险。
- ④掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构

1. 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课，共计52学分，其中公共基础必修课程18门（44学分），公共基础选修课程4门（8学分），公共基础必修课程教学内容及要求如下：

序号	课程名称	主要教学目标	主要教学方法和手段	学时	学分
1	思想道德修养与法律基础	帮助学生了解掌握马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、实践教学法、头脑风暴法、小组讨论法	48	3
2	形势与政策	培养学生了解掌握党的理论创新最新成果和从严治党的的重要生，了解掌握中国特色社会主义建设各方面的新举措、新成效，正确认识当今世界格局，懂得人类命运共同体的深刻内涵等知识，培养学生关心关注国家大事，切实增强作为新时代大学生的政治责任和历史使命，帮助学生树立远大抱负，把自己的前途命运与祖国的发展、民族的复兴重任紧密结合起来，脚踏实地，全面提升自己的综合能力，把自己培养成为高素质高技能的应用人才。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	40	1
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	概括介绍马克思主义中国化的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、实践教学、头脑风暴法、小组讨论法	64	4

4	基础英语	培养学生学习英语和应用英语的能力,提升学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的学科核心素养,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。	任务型教学、翻转课堂、混合教学法、	118	7
5	现代信息技术基础	让学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,负责任地使用信息技术;培养学生良好的信息素养,把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段,为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、示范教学	72	4.5
6	中华优秀传统文化	增强学生自觉传承弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化的意识,培育热爱祖国、热爱家乡、热爱国家语言文字的情感,以达到启发智慧、孝亲尊师、讲信修睦、温柔敦厚、有独立之思想、有完善之人格、高尚的审美趣味和良好的自我管理能力的目的,树立对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2
7	大学语文	以传统语文知识为基础教学,提升学生人文素养和审美能力。通过对优秀文学作品的鉴赏和阅读,让学生感受美、鉴赏美、创造美。提高学生母语能力,具备正确运用汉语言文字的能力。熟练掌握日常应用文的写作,熟练正确运用汉语进行交流和沟通,提高学生语言表达能力,帮助学生取得职业成功。	讲授法、案例教学法、练习法、互动教学法	32	2
8	军事课(理论+技能)	以国防教育为主线,通过军事理论课教学和军事技能训练,使学生掌握基本的军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进学生综合素质的提高,为	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、参与式教学、广仿真训练、模拟训练、现地教学	148	4

		中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。			
9	劳动教育	以实践教育为主,理论教育为辅,开展专题讲座,培养学生的工匠精神和劳模精神,重塑学生的吃苦耐劳,无私奉献等优良的劳动品质,设立劳动实践周,并将劳动观念和行为融入到专业教育当中,为优良品质的传承和学生将来就业或创业奠定良好的基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2
10	高等数学	掌握极限的思想与方法,掌握一元函数微积分的有关概念与方法,能用导数解决变量的瞬时变化率问题,解决实际生产、生活中的最优化问题,能有积分求简单不规则平面图形面积,旋转体体积,使学生形成用高等数学知识分析实际问题与解决实际问题的习惯和基本能力,培养辩证唯物主义世界观。	任务驱动教学法	56	3.5
11	体育 I	了解掌握体育锻炼基本规律,树立正确健康观和体育观,熟练掌握至少一项可以参与的体育运动技能,养成良好的体育卫生习惯。促进身体素质健康发展,强化克服困难的意志品质,建立良好的人际关系,激发努力拼搏、积极向上的人生观。	示范教学法、讲授法、练习法	36	1.5
12	体育 II	了解掌握体育锻炼基本规律,树立正确健康观和体育观,熟练掌握至少一项可以参与的体育运动技能,养成良好的体育卫生习惯。促进身体素质健康发展,强化克服困难的意志品质,建立良好的人际关系,激发努力拼搏、积极向上的人生观。	示范教学法、讲授法、练习法	36	1.5
13	体育 III	了解掌握体育锻炼基本规律,树立正确健康观和体育观,熟练掌握至少一项可以参与的体育运动技能,养成良好的体	示范教学法、讲授	36	1.5

		育卫生习惯。促进身体素质健康发展，强化克服困难的意志品质，建立良好的人际关系，激发努力拼搏、积极向上的人生观。	法、练习法		
14	大学生职业生涯规划	帮助学生认识自我，探索自我，认清职业环境，树立生涯意识，提升自我管理技能，寻找到正确的学业和职业发展道路，努力创造属于自己的精彩人生，把个人发展与社会进步紧紧联系起来，明晰人生规划，激发爱国热情。	讲授法、案例教学法、参与式教学、讨论、启发教学法、角色扮演（模拟）法	8	0.5
15	大学生创新创业基础实务	通过把知识传授、价值塑造和能力培养有机统一起来，使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识和相关技能方法，具备必要的创新创业能力。培养学生创业思维和创新创业意识，使学生树立科学的创新创业观念，能够主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。	讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、角色扮演（模拟）法、理实一体	24	1.5
16	大学生就业指导	通过课堂教学和相应的实践活动，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、角色扮演（模拟）法	8	0.5
17	大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准及现实意义，掌握并应用心理健康知识，培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野，培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，全面提高学生心理素养，为学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2

18	市场营销实务	课程通过理实一体教学，从市场调查、细分市场、寻求机会、确定目标市场、明确市场定位到具体营销策略制定，形成完整的教学过程，培养学生营销系统化思维，使学生正确认识市场营销，树立正确的市场营销观念，掌握市场营销的基本原理，并灵活运用于实践中，能够运用市场营销基本原理为现代农业、现代服务业服务。	讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、任务驱动法	32	2
----	--------	--	-----------------------------	----	---

2. 专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，开设的专业基础课程共计8门（31.5学分），专业核心课程共计6门（21.5 学分），专业拓展课程共计17门（限选11学分）。

专业核心课程6门：《养殖场环境卫生与控制》、《兽医临床诊疗技术》、《饲料生产工艺与质量检测》、《养禽与禽病防治》、《草食动物养殖与疾病防治》、《养猪与猪病防治》。

《养殖场环境卫生与控制》课程内容与要求

开课学期	3	总学时	64	学分	4	考核方式	考核/考试
课程目标	本课程理论性和技术操作性都很强，在课程内容的设计理念上，紧紧围绕畜牧兽医专业岗位能力要求，突出职业能力培养，结合现代最新生态技术和畜舍环境控制技术在畜牧业中的运用，将生产中急需的基本知识技能溶入其中，使学生能够为《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》等专业课程的学习打好基础，并能满足畜牧兽医行业相应岗位的需要。在课程设计上以理论和技能为主线，使学生能够站在畜牧行业最先进的设备、工艺等高度去设计、构建动物生产的规模和过程，并能应用各种环境控制和保护的措施为动物提供良好的环境并使动物与环境和谐共处，达到可持续发展生产的目的。						
主要内容	1. 环境卫生与畜禽生产。2. 空气污染与畜禽生产。3. 饮水卫生与畜禽生产。4. 畜牧场建设。5. 畜牧场粪污处理与环境控制。每个情景由多个工作任务组成，根据完成工作任务的需要，确定相关知识、技能实训、拓展知识和考核评价等内容，完成知识、技能与素质培养，实现课程培养目标。						
教学要求	采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，学习通平台自动记录成绩与课堂现场考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，着重考核学生掌握所学课程的基本理论知识与技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。以出勤、提问、作业、实习报告、平时测验、技能考核、期末考试(闭卷考试)等表现和完成情况综合评定成绩。						

《兽医临床诊疗技术》课程内容与要求

开课学期	3	总学时	54	学分	3	考核方式	考试/考察
------	---	-----	----	----	---	------	-------

课程目标	通过本课程的学习,使学生掌握现代规模养殖、集约化养殖过程中畜禽(猪、牛、羊、家禽等)疾病诊断方法、防控方法及生物安全措施。学生具备独立开展畜禽疾病诊断、预防、保健及治疗等职业能力。将合理规范用药技术,保障畜禽及人类健康,维护动物源性食品安全理念贯穿全课程,强化兽医思想道德、职业道德教育。
主要内容	1. 畜禽(猪、牛、羊、家禽)疾病流行特点及趋势。2. 畜禽疾病诊断技术。3. 畜禽疾病防控技术(免疫技术)4. 现代规模养殖畜禽生物安全体系构建。
教学要求	加强学生实际操作能力培养,注重案例教学及现场病例项目教学,强化兽医职业道德精神,以临床发病病例为引领,提高学生学习兴趣,在注重课堂教学的同时充分解除生产实际,掌握临床兽医知识。

《饲料生产工艺与质量检测》课程内容与要求

开课学期	4	总学时	64	学分	4	考核方式	考试/考察
课程目标	通过本课程的学习,让学生掌握饲料原料和成品的物理性状、营养素、抗营养成分、有毒有害物质及饲料添加剂的定性和定量分析检验等相关知识、获得饲料质量管理与化验室质量分析的知识与基本能力,能解决工作和生产中饲料与动物食品安全问题,具备分析工作的基本技能与职业道德,能推动现代养殖业安全、绿色、健康发展,成为具有必备理论知识和实践技能的高素质复合型专业技术人才。						
主要内容	饲料分析与质量检测基础知识、饲料营养成分检测的原理和方法、配合饲料生产质量管理基础知识。						
教学要求	采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合,理论考核与实践考核相结合,学习通平台自动记录成绩与课堂现场考核相结合,单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主,着重考核学生掌握所学课程的基本理论知识与技能,并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。以出勤、提问、作业、实习报告、平时测验、技能考核、期末考试(闭卷考试)等表现和完成情况综合评定成绩。						

《养禽与禽病防治》课程内容与要求

开课学期	4	总学时	64	学分	4	考核方式	考核/考试
课程目标	通过本课程学习,使学生能熟练操作孵化机并进行孵化操作管理。能正确使用养禽场常用设备,设计家禽生产的配合饲料。能从事孵化场、蛋鸡场、种鸡场、肉鸡场、水禽场的生产技术管理和经营管理工作。能根据实际情况制定家禽免疫程序,并熟练地进行家禽的免疫、投药和消毒操作。能根据家禽临床检查结果初步诊断常见的禽类疾病。能较熟练地使用理论知识开展生产实践活动,解决实际生产问题,具备自主创业的基本能力。将行业动态、行业要求、行业标准植入课程体系,培养有工匠精神的学生。将科学的思维方法嵌入课程体系,培养有科学素养,有创新能力的学生。						
主要内容	1. 家禽繁育技术。2. 蛋鸡生产技术。3. 肉鸡生产技术。4. 水禽生产技术。5. 家禽疾病防治技术。						

教学要求	采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，学习通平台自动记录成绩与课堂现场考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，着重考核学生掌握所学课程的基本理论知识与技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。以出勤、提问、作业、实习报告、平时测验、技能考核、期末考试(闭卷考试)等表现和完成情况综合评定成绩。
------	--

《草食动物养殖与疾病防治》课程内容与要求

开课学期	4	总学时	56	学分	3.5	考核方式	考核/考试
课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握草食动物（牛、羊、兔）品种资源特征及合理利用；草食动物各阶段的 饲养管理技术；草食动物常见传染病、寄生虫病、普通病的诊断与防治知识和技术要点。具备从事草食 动物的生产 技术管理和经营管理工作，保障畜禽的健康，保障人的健康，维护动物源性食品安全。						
主要内容	1. 草食动物养殖绪论。2. 牛生产。3. 羊生产。4. 兔生产。5. 草食动物疾病防治。						
教学要求	采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，学习通平台自动记录成绩与课堂现场考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，着重考核学生掌握所学课程的基本理论知识与技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。以出勤、提问、作业、实习报告、平时测验、技能考核、期末考试(闭卷考试)等表现和完成情况综合评定成绩。						

《养猪与猪病防治》课程内容与要求

开课学期	5	总学时	48	学分	3	考核方式	考核/考试
课程目标	通过本课程的学习，使学生掌握现代猪场品种特征及杂交利用、猪场生产流程、工艺、管理及计划制定、猪生产标准化养殖各个阶段关键饲养管理技术、猪场生物安全及猪病防治。较熟练地使用理论知识开展生产实践活动，解决实际生产问题，具备自主创业的基本能力，保障畜禽的健康，保障人的健康，维护动物源性食品安全。						
主要内容	1. 现代养猪业发展趋势及标准化养殖关键技术概述。2. 猪场品种特征及杂交利用。3. 猪场生产流程、工艺及生产计划合理制定。4. 猪场各生产阶段饲养管理关键技术。5. 猪发病因素解析及猪群免疫力提高措施。6. 猪场生物安全体系构建。7. 常见病诊断用药方法和防治措施。						
教学要求	采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，学习通平台自动记录成绩与课堂现场考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核为主，着重考核学生掌握所学课程的基本理论知识与技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。以出勤、提问、作业、实习报告、平时测验、技能考核、期末考试(闭卷考试)等表现和完成情况综合评定成绩。						

(二) 课程内容及要求

1. 岗位工作任务与职业能力分析

表1 本专业岗位工作任务与职业能力分析表

职业岗位（领域）	典型工作任务	核心职业能力	对应的课程
1. 养殖场建设	1-1 养殖场选址布局 1-2 畜禽舍设计 1-3 粪污等废弃物无害化处理	1. 养殖场建设及经营管理	1. 养殖场环境卫生与控制
2. 畜禽繁育	2-1 畜禽品种识别、利用及保护 2-2 配种计划的制定 2-3 人工授精 2-3 家禽孵化 2-4 接产及产后护理	1. 畜禽繁育与品种改良	1. 动物繁育与改良 2. 猪生产学 3. 禽生产学 4. 草食动物养殖技术（牛、羊、兔）
3. 畜禽饲养	3-1 根据畜禽各阶段生理特点，合理设计 畜禽群饲养条件 3-2 根据实际情况调整 生产计划 3-3 畜禽产品收集、保管 3-4 养殖场设备设施的使用及维护 3-5 畜禽舍环境控制	1. 规模化、标准化、绿色化饲养管理	1. 猪生产学 2. 禽生产学 3. 草食动物疾病防治（牛、羊、兔）
4. 畜禽疾病防治	4-1 养殖场消毒制度制定及执行 4-2 畜禽免疫制度制定及执行 4-3 畜禽保健及驱虫计划制定及执行 4-3 畜禽疾病预防、诊断及治疗 4-4 兽医医疗器械使用 4-5 兽药保存及合理使用 4-6 疫苗等生物制品的选择、使用及保存 4-7 粪污及病死动物的无害化处理	1. 动物疾病预防、控制及治疗 2. 重大动物疫情处理及人畜共患病防控	1. 猪病防治 2. 禽病防治 3. 草食动物疾病防治（牛、羊、兔）

	4-8 重大动物疫病处理		
	4-9 人畜共患病的防控		

2. 课程地图

根据专业群课程体系整体构架，结合上中下游产业岗位群及国家职业兽医师对知识体系和技能的要求，构建了畜牧兽医的专业课程体系，其结构如图 2 所示。

人才培养模式		“四联动、三融合”人才培养模式						
人才培养目标		培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧兽医相关职业岗位群，能够从事现代动物健康养殖相关工作的高素质技术技能人才。						
职业岗位群	上游产业		中游产业		下游产业		教学进程	
	畜禽育种岗位群	饲料生产岗位群	医疗服务岗位群	疫病诊疗岗位群	屠宰销售岗位群	深加工岗位群		畜产品岗位群
岗位群核心职业能力	农牧产品保藏-营销岗位群						职业能力培养	
	畜禽繁育与良种改良	动物饲养与饲料生产 饲料生产安全管理	动物疫病防控 重大动物疫病及人畜共患病防控	动物疫病诊断 兽药使用与质量管理 动物疫病防控	动物屠宰与分割	畜产品检验检疫 动物产品(肉制品)加工能力		
职业素养		思政素养：思想道德修养与法律基础 形势与政策 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 爱国主义教育 人文素养：大学语文 基础英语 高等数学 中华优秀传统文化 军事理论 军事技能 体育 劳动教育 职业素养：大学生职业生涯规划 大学生就业指导 大学生心理健康教育 创新创业能力：现代信息技术基础 大学生创新创业基础实务 市场营销实务						二学期
职业能力培养	专业核心课程	动物解剖生理 动物微生物及免疫基础 动物生物化学 动物病理 动物药理						一、二学期
	基本能力	动物繁育与改良	动物营养与饲料					二学期
		核心能力			养殖环境卫生与控制			
			天然草地保护与人工草地建设		兽医临床诊疗技术			
					养牛与牛病防治(含牦牛、黄牛)			四学期
					养羊与羊病防治(含山羊)			五学期
	迁移能力			动物疫病总论				三学期
				中兽医应用技术				四学期
				养禽与禽病防治				
				养猪与猪病防治				
				畜产品加工技术			四、五学期	
综合应用能力	商务礼仪 畜牧业法规 食品营养与安全						五、六学期	
可获取证书	执业兽医资格证书 家庭农场畜禽养殖职业技能证书(1+X) 宠物护理与美容职业技能等级证书(1+X)							

图3 畜牧兽医专业课程地图

七、教学进程总体安排

表 2：课程设置与教学进程表

课程类型	修学类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	学分	学时分配			考核方式	开课学期与周学时						主要教学方式	主要教学场所
							总学时	理论学时	实践学时		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
											15周	16周	16周	16周	16周	16周		
公共基础课程	公共基础必修课程	1	804001	思想道德修养与法律基础	B	3	48	40	8	S	4*12						◆	②
		2	804002	形势与政策	B	1	40	40	0	C	4*2	4*2	4*2	4*2	4*2		●	②
		3	804003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	56	8	S		4*16					◆	②
		4	803008	基础英语 1	B	3	54	46	8	S	4*13+2						◆	②③
		5	803009	基础英语 2	B	4	64	54	10	S		4*16					◆	②③
		6	604000	现代信息技术基础	B	4.5	72	24	48	S		4*14+16					◆	②⑥
		7	801001	中华优秀传统文化	B	2	32	28	4	S	2*16						◆	②
		8	801004	大学语文	B	2	32	22	10	S				2*16			◆	②
		9	809001	军事理论	B	2	36	36	0	C	√						●	②
		10	809002	军事技能	B	2	112	0	112	C	√						◆	⑥
		11	808005	劳动教育	B	2	32	16	16	C	2*2+4	2*2+4	2*2+4	2*2+4			●	②
		12	802004	高等数学	B	3.5	56	56	0	S	4*14						◆	①
		13	805001	体育I	B	1.5	36	4	32	S	2*18						◆	⑥
		14	805002	体育II	B	1.5	36	4	32	S		2*18					◆	⑥
		15	805003	体育 III	B	1.5	36	4	32	S			2*18				◆	⑥
		16	808001	大学生职业生涯规划	B	0.5	8	6	2	C	2*4						◆	②
		17	808002	大学生创新创业基础实务	B	1.5	24	20	4	C				2*12			◆	②
		18	808003	大学生就业指导	B	0.5	8	4	4	C					2*4		◆	②
		19	806001	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	C	2*16						◆	②
		20	502000	市场营销实务	B	2	32	16	16	S		2*16					◆	②
小计						44	854	492	362		18	16	2	4	0	0		
公共基础	公共基础限选课程	1		《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《农业美学》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《农产品广告摄影与视频制作》	XX	2	32	10	22	C	√	√	√	√		2*16	●	②

畜牧兽医专业人才培养方案

选修课程	(美育、爱国主义教育)		《合唱艺术》等美育课程																	
		2	《习近平新时代中国特色社会主义思想》《大国三农》《中国共产党简史》《中国近现代史》《大国三农》				XX	2	32	32	0	S		√	√	√		2*16	●	②
			小计					4	64	42	22		0	0	2	0	0	0		
	公共基础 任选课程	1	课程 1				RX	2	32	32	0	S		√	√	√		2*16	●	②
		2	课程 2				RX	2	32	32	0	S		√	√	√		2*16	●	②
		小计					4	64	64	0		0	0	4	0	0	0			
单元小计								52	982	596	386		18	16	8	4	0	0		
专业 (技能) 课程	专业基础 课程	1	301001	动物解剖生理	BPM	5.5	88	46	42	SC	6*15							◆▼	②⑥	
		2	301006	动物微生物及免疫基础	BP	4.5	72	44	28	SC	5*15							▼	②⑥	
		3	302011	动物生物化学	BP	4	64	48	16	SC		4*16						▼	②⑥	
		4	301007	动物药理	BP	3.5	56	36	20	SC		4*14						▼	②⑥	
		5	301005	动物病理	BP	3	48	36	12	SC		3*16						▼	②⑥	
		6	301008	动物疫病总论	B	3	48	30	18	SC			3*16					▼	②⑥	
		7	302010	动物繁育与改良	BP	4	64	42	22	SC			4*16							
		8	302012	动物营养与饲料	BP	4	64	38	26	SC			4*16					▼	②⑥	
			小计					31.5	504	320	184		11	11	11	0	0	0		
	专业核心 课程	1	302019	养殖场环境卫生与控制	B	4	64	36	28	SC			4*16					▼	②⑥	
		2	301012	兽医临床诊疗技术	BP	3	54	24	30	SC			4*14					◆▼	②⑥	
		3	302014	饲料生产工艺与质量检测	B	4	64	26	38	SC				4*16				◆▼	②⑥	
		4	301014	养禽与禽病防治	BMZG	4	64	48	16	SC				4*16				▼	②⑥	
		5	302001	草食动物养殖与疾病防治	BG	3.5	56	40	16	SC				4*14				▼	②⑥	
6		301015	养猪与猪病防治	BG	3	48	36	12	SC					6*8			▼	②⑥		

畜牧兽医专业人才培养方案

		小计				21.5	350	210	140		0	0	8	12	6	0			
专业方向或拓展课程 (限选学分11)	方向一	1	602015	畜牧装备机械与电气技术		2	32	16	16	SC					4*8		◆	②⑥	
		2	301003	畜牧业法规	XX	2	32	32	0	SC					4*8		◆	②	
		3	301016	中兽医应用技术	XX	4	64	50	14	SC				4*16			◆▼	②⑥	
		4	301009	家庭农场畜禽养殖职业技能(“1+X证书”课程)	XX	3	48	48	0	SC				3*16			◆	②⑥	
	小计						11	176	146	30				7	8				
	方向二	1	703037	无机及分析化学	XX	3	48	28	20	SC	4*12							◆▼	②⑥
		2	704002	畜产品加工技术	XX	2.5	40	22	18	SC					5*8			◆▼	②⑥
		3	704017	地方特色食品开发	XXZM	2.5	44	28	16	SC					4*8			◆	②
		4	301009	家庭农场畜禽养殖职业技能(“1+X证书”课程)	XX	3	48	48	0	SC				3*16				◆	②⑥
	小计						11	180	126	54		4	0	0	3	9			
	方向三	1	304004	水生动物营养与饲料	XX	4	64	48	16	S				4*16				▼	②⑥
		2	304001	淡水养殖技术	XX	3	48	38	10	SC				3*16				◆▼	②⑥
		3	304006	休闲渔业	XX	2	32	28	4	S					4*8			▼	②⑥
		4	304018	渔业环保与法规	XX	2	32	32	0	S					4*8			▼	②⑥
	小计						11	176	146	30		4	0	0	7	8			
	方向四	1	703037	无机及分析化学	XX	3	48	28	20	SC	4*12							◆▼	②⑥
		2	303002-01	宠物饲养与疾病防治	XXPZ	4	64	30	34	SC				4*16				◆▼	②⑥
		3	302006	宠物企业创办与经营管理	XX	2	32	26	6	SC					4*8			▼	②⑥
		4	302009	宠物心理与行为	XX	2	32	28	4	S					4*8			▼	②⑥

		小计				11	176	112	64		4	0	0	4	8		
方向五	1	503035-01	商务礼仪	XX	1.5	24	12	12	SC					专周实训		◆▼	②⑥
	2	302007	宠物食品	XX	3.5	56	28	28	S				4*16			▼	②⑥
	3	302005-01	宠物美容	XX	2	32	8	24	S				2*16			▼	②⑥
	4	302006	宠物企业创办与经营管理	XX	2	32	26	6	SC					4*8		▼	②⑥
	5	302009	宠物心理与行为	XX	2	32	28	4	S					4*8		▼	②⑥
		小计				11	176	102	74		4	0	0	6	8		
毕业顶岗实习	1		顶岗实习	B	8	240	0	240	C					8周: 9-16周		▲	⑦
	2		顶岗实习	B	16	480	0	480	C					16周: 1-16周		▲	⑦
		小计				24	720	0	720		0	0	0	0	0		
单元小计						88	1750	656	1094		11月 15日	11	19	16-19	14-15	0	
学期周学时统计											28-32	27	27	20-23	14-15	0	
总学分	其中	公共基础课程	专业(技能)课程	公共选修课	专业选修课	选修课合计			理论课合计			实践课合计					
140	学分	52	88	8	11	19											
	比例%	37%	63%	6%	8%	14%											
总学时	学时	982	1750	128	176.8	304.8			1252			1480					
2732	比例%	36%	64%	5%	6%	11%			46%			54%					

说明：课程属性“B”表示必修课；“XX”表示限定性选修课；“RX”表示任选修课；“P”表示平台课程“Z”表示专创融合课程；“M”表示模块化课程；“G”表示耕读课程。考核方式“S”表示考试；“C”表示考查；“K”表示考证。

教学方式★表示工学结合；◆表示理实一体；■表示项目教学；●表示理论；▼表示理论+实践（实验）；▲表示实践教学

教学场所“①”表示普通教室；“②”表示多媒体教室；“③”表示语音室；“④”表示制图室；“⑤”表示机房；“⑥”表示实训实验场；“⑦”表示企业

八、教学基本条件

(一) 师资队伍

为确保教学质量，专兼职教师原则上具备本科以上学历或具有丰富的生产管理经历，专任教师应具有高校教师资格和本专业领域有关证书，有理想信念、有道德，具有畜牧兽医相关专业本科及以上学历，扎实的畜牧兽医相关理论功底和实践能力，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，“双师”素质比例不低于90%。

(二) 教学设施

1. 校内实践教学场地

表 3：畜牧兽医专业校内实训条件

序号	实训室/实训基地	实训项目、实践教学内容	适用课程
1	数码显微互动实训	1. 基本组织观察 2. 细菌形态学观察 3. 病理组织切片观察	《动物解剖生理》、《动物微生物及免疫》、《动物病理》
2	显微镜实训室	1. 显微镜的使用及基本组织观察识别 2. 寄生虫学粪便检查。 3. 显微镜油镜的使用及细菌形态的观察	《兽医临床诊断技术》、《中兽医应用技术》、《宠物饲养与疾病防治》、《养禽与禽病防治》、《草食动物饲养与疾病防治》、《养猪与猪病防治》
3	称量室	称量	无
4	动物解剖标本实训室	1. 动物骨骼、关节识别 2. 动物消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统等主要器官形态位置观察	《动物解剖生理》
5	动物病理标本实训室	1. 病理剖检 2. 寄生虫标本识别 3. 病理标本识别	《兽医病理学》
6	动物微生物与免疫实训室	1. 病原微生物的检测 2. 抗体检测 3. 病理剖检	《动物微生物及免疫》
7	动物药理实训室	1. 解热镇痛药实验 2. 药物急性毒性实验 3. 药敏试验 4. 利尿药对家兔尿量的影响 5. 药物剂量及给药途径对药物作用的影响	《兽医病理学》

8	中兽医兽药实训室	1. 药用植物识别与标本制作 2. 常见中药药材识别	《中兽医应用技术》
9	生物化学实训室	1. 双缩脲法测定蛋白质的含量 2. 淀粉酶活性测定 3. 动物可溶性糖的测定	《动物生物化学》
10	动物临床诊断实训	1. 动物外产科手术（皮肤\肌肉\肠缝肠） 2. 粪便及胃内容物的实验室检查 3. 血液及尿液常规检查 4. 诊断仪器的使用及维护（X光机、B超仪、伍氏灯）	《兽医临床诊断技术》
11	畜牧基础实训室	1. 精液品质检查 2. 酒精阳性乳检测	《动物繁育与改良》
12	动物疫病检测诊断中心	1. 动物疫病病原学诊断 2. 抗体监测 3. 教师科研 4. 社会服务	《兽医临床诊断技术》
14	VR 虚拟仿真实训室（实训场）	虚拟养猪软件、虚拟饲料厂、3D数字生命科学博物馆、数字牛解剖、数字犬解剖、数字青蛙解剖、数字鸽子解剖、肠管部分切除和断端吻合术VR版+PC版、股骨骨折内固定术VR版+PC版、阉割术-去势术VR版+PC版、阉割术-卵巢子宫摘除术VR版+PC版、耳血肿治疗手术PC版、拔牙术PC版、眼睑内翻矫正术PC版	《兽药制剂与工艺》 《养禽与禽病防治》 《草食动物饲养与疾病防治》 《养猪与猪病防治》 《宠物饲养与疾病防治》
15	现代畜禽养殖实训中心	猪、禽、兔、牛羊等饲养实训	《畜禽疾病防治技术》
16	外科手术室	1. 皮肤肌肉缝合 2. 宠物采血、输液等 3. 骨科手术 4. 外科手术	《宠物饲养与疾病防治》
17	饲料生产线实训室（实训场）	设备的认知 饲料生产工艺流程	《动物营养与饲料》

18	食品加工实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 酒精阳性乳的检测; 2. 卤肉制品加工; 3. 酸奶的制作; 4. 肉干加工 	《畜产品加工技术》
19	兽药制剂工艺实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 注射用水的制备 2. 各种液体制剂的制备 3. 粉散剂的制备 4. 颗粒剂的制备 5. 片剂的制备 6. 中兽药提取及成型制剂的制备 	《动物药理》 《兽药制剂与工艺》
20	兽药检测实训室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 溶液的配制 2. 溶血与凝集检查 3. 水分的测定 4. 片剂崩解时限检查 5. 滴定法测定药物含量 6. 紫外分光光度法测定药物含量 7. 高效液相色谱法测定药物含量 8. 薄层色谱鉴别中药成分 	《动物药理》 《兽药制剂与工艺》

2. 校外实践教学基地

表4 畜牧兽医专业校外实践教学基地

序号	校外实践教学基地名称	合作企业名称	实践教学形式	提供实训岗位或训练项目
1	XXX校外实践教学基地	XXX公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	畜禽疾病防控 畜禽饲养管理 饲料生产及品控 种畜（禽）、饲料及畜产品 销售
2	XXX校外实践教学基地	XXX公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	猪疾病防控 猪饲养管理 饲料生产及品控 种猪、饲料及产品 销售
3	XXX实践教学基地	XXX有限公司	工学结合/顶岗实习/专业认知	猪疾病防控 猪饲养管理 饲料生产及品控 种猪、饲料及产品 销售
4	宠物医院（30-50家宠物医院）	宠物医院（30-50家宠物医）	工学结合/顶岗实习/专业认知	宠物疾病诊疗 宠物美容 宠物用品销售
5	XXX校外实践教学基地	XXX集团	工学结合/顶岗实习/专业认知	猪疾病防控 猪饲养管理 饲料生产及品控 种猪、饲料及产品 销售
6	XXX校外实践教学基地	XXX集团	工学结合/顶岗实习/专业认知	畜禽疾病防控 畜禽饲养管理 饲料生产及品控 种畜（禽）、饲料及畜产品 销售
7	XXX校外实践教学基地	XXX集团	工学结合/顶岗实习/专业认知	畜禽疾病防控 畜禽饲养管理 饲料生产及品控 种畜（禽）、饲料及

				畜产品 销售
8	XXX实践教学基地	XXX有限公司	工学结合/顶岗 实习/专业认知	猪疾病防控 猪饲养管理 饲料生产及品控 种猪、饲料及产品销 售
9	XXX实践教学基地	XXX集团公司	工学结合/顶岗 实习/专业认知	饲料生产及品控 饲料营销

（三）教学资源

1. 教材选用

符合《XXXXXXXXX学院教材建设及管理办法》相关规定，教材选用应优先选用列入教材征订目录中的教育部高职高专国家规划教材、国优、省优、部优教材。专业核心课教材原则上使用不得超过5年。

各门课程应根据教学计划和教学大纲（课程标准）的要求选用国家级一级出版社或其他著名行业、大学出版社出版，符合技术技能型人才培养目标和质量标准的高职高专教材，不得借用本科或者中专教材。如果没有合适的高职高专教材而选用本科教材的，需提交教材选用说明，由教研室、分院审核后交教务处备案，同时应由本专业组织教师对教材中个别不适用的章节及实践教学指导部分，编写补充讲义一并报教务处备案，同时组织人员编写校本教材在课程开设。

2. 专业图书资料

图书馆配置与专业学生规模相适应的专业图书，数量符合教育部相关规定，人均占有10册，近两年出版图书占有率达到30%；配备中国知网、万方数据库、百度文库、超星汇雅电子图书等数字资源，拓展专业知识、体现产业及行业先进理论及实践知识。

3. 数字化教学资源

本专业专业课程均依托超星泛雅网络教学平台建立以网络教学资源为特色的专业教学资源库，目前建有《动物解剖生理》、《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》等微课、慕课、VR等资源。

（四）教学方法

本专业注重产教融合开展三教改革，在教学内容选择上落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，关注 XX 产业发展新业态、新模式，对接新技术、新工艺、新规范，结合专业特点，有机融入思想道德、劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。

课程教学多采用项目化、模块化教学形式，积极采用信息化教学手段，通过超星学习通、智慧职教等网络教学平台开展信息化教学，推广使用翻转课堂、项目实践教学、线上线下混合式教学等教学模式。

（五）学习评价

关注教与学全过程的信息采集，提倡全过程、多维度的考核评价模式，注重学生过程考核、技能考核，强化学生专业实践技能的掌握，教学过程中通过教师

评价、企业导师评价、学生互评等多方进行学习效果评价，评价方式包括有线上评价和线下评价，评价内容有考核、作业、随堂测验、计划、总结、实践态度、实践效果等内容，建立统一评价标准，实现教学评价主体多元、评价载体多样与评价内容多面。同时注重即时反馈，根据评价中发现的问题，随时调整教学内容和策略。

（六）质量管理

1. 基于专业教学标准，开展专业教学自我诊改。专业教学团队运用信息管理平台，实施一年一次专业教学自我诊改，通过对照专业教学标准检验毕业生能力要求指标点的达成度，修正培养目标，完善课程体系及教学标准，实现人才培养质量持续提升。

2. 基于专业建设方案，定期进行专业考核。运用信息管理平台，实时采集专业建设状态数据，在对数据统计、分析的基础上，监测专业建设目标任务完成情况，实施三年一轮，吸收行企、政府、用人单位专家参与的专业考核，并及时反馈和改进；各二级学院组织专业团队面向多元利益相关主体，进行市场需求调研、就业市场分析、毕业生跟踪调研分析、用人单位满意度调查分析，修正人才培养目标。

3. 职业资格证书

以国家1+X职业技能证书为导向，本专业毕业生除了获得毕业证书外，提倡至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，建议获得执业兽医资格证书等。鼓励学生获取《普通话》、《英语》、《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。

为鼓励学生参加专业技能竞赛，对于获得省级竞赛三等奖以上名次的学生给予“技能对等”认定，可顶替专业职业资格证书，每一项奖励对应一个专业职业资格证。

表5 学生取得的职业资格及技能证书

序号	证书名称	等级	类别及组织部门	备注
1	执业兽医资格证书		省级兽医主管部门	提倡获得
2	家庭农场畜禽养殖职业技能证书		(1+X)技能证书/XXXX公司	提倡获得
3	宠物护理与美容职业技能等级证书		(1+X)技能证书/XXXX公司	提倡获得

九、毕业要求

（一）课程学分要求

修业年限内修满140学分，其中公共选修课8学分（公共限选课不低于4学分）

（二）学生全面发展要求（含第二课堂）

学生全面发展成绩合格，具体按《XXXXXXXXX学院学生全面发展标准实施细则》执行。