

# 农业经济管理专业（村两委方向）

## 2020 级人才培养方案（扩招生源）

### 一、专业名称及代码

农业经济管理（510118）

### 二、入学要求

具有普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历的退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民等社会群体。

### 三、修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3-6 年。

### 四、职业面向

表 1： 农业经济管理专业（村两委方向）职业面向

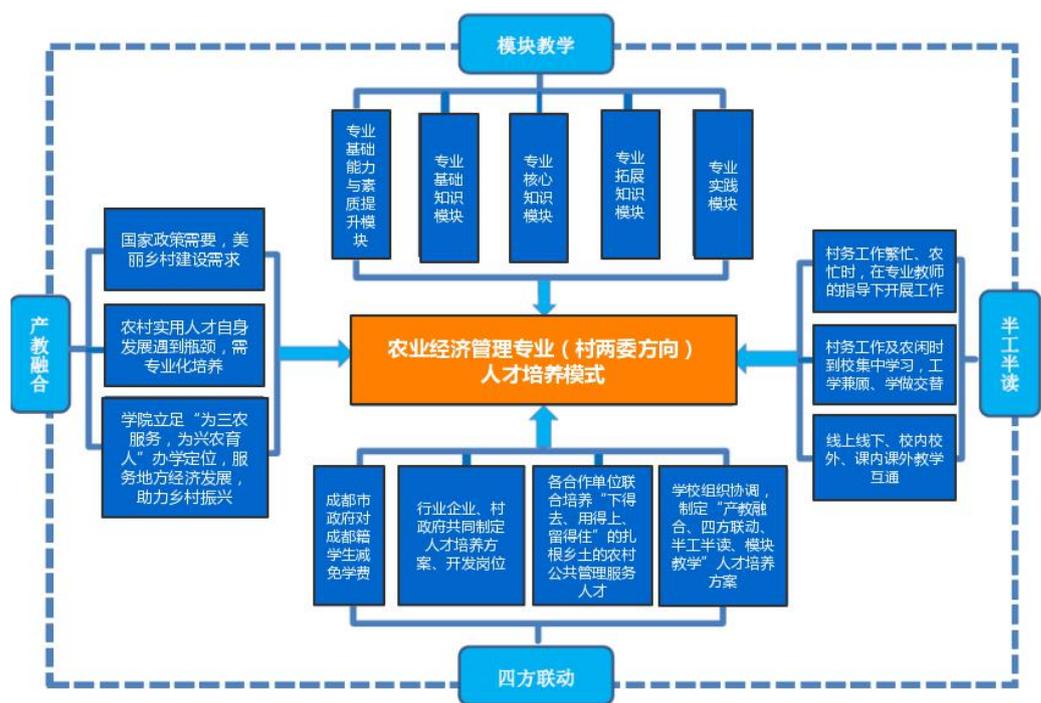
所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
农林牧渔大类 (51)	农业类 (5101)	农、林、牧、渔专业及 辅助性活动 (05) 基层群众自治组织 及其他组织 (96)	农业经理人 (5-05-01-02) 基层群众自治组织人员 (1-05-00-02)	合作经济组织管理人员 村民委员会负责人员	农业经济组织经营 管理证书 经济专业技术资格 证书 (农业)

#### (一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，理想信念坚定、德技并修，服务国家“乡

村振兴”战略，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和较强的服务基层群众意识，具备乡村经济发展、社会治理、公共服务、文明建设等专业知识，掌握村级管理方面的基本理论、基本知识和基本技能，面向农村基层组织、村民自治组织、农村合作经济组织、各类农业企业、乡镇农业经管站、农村各类公益岗位等农村基层管理和服务类岗位，能够从事农村经济、社会、政治、文化和生态等方面统筹管理的“下得去、用得上、留得住”的扎根乡土的农村公共管理服务人才。

本专业方向根据国家政策要求、社会主义新农村建设的需要和学生自身诉求，通过整合政、行、企、校各方资源，构建了“产教融合、四方联动、半工半读、模块教学”的人才培养模式。如图



农业经济管理专业（村两委方向）人才培养模式示意图

## (二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

(7) 热爱“三农”，具备较强的组织协调能力和沟通表达能力，掌握一定的农村基层工作方法，具有一定的创新和创业素养，能够推动党的路线方针政策在农村落地生根；

(8) 热爱农业经济管理事业，具有吃苦耐劳，踏实肯干、爱岗敬业等职业道德和高度的责任感，具备良好的社会公德，诚实守信，懂得基本礼仪规范。

### 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉农村、农业与农民相关政策和法律法规，以及农业生态环境保护与安全生产知识；

(3) 掌握农业生产、农产品及农资品级鉴别基础知识；

(4) 掌握经济、管理、财务、商务礼仪与经济法律基本知识；

(5) 掌握农村经济管理与经济核算基础知识；

(6) 熟知农业企业经营管理、农民专业合作社经营管理、家庭农场管理与农村电子政务（商务）等专业知识；

(7) 掌握农村土地管理、农村行政管理、农村社区服务、农村创业、乡村旅游、金融与保险等相关知识。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通的能力；

(3) 具有一定的信息加工和信息技术应用能力；

(4) 具备农村社会调查研究和经济问题实证分析能力；

- (5) 具备农村政策与法规、经济法律解读和运用能力;
- (6) 能处理农村集体经济与各类经济组织财务核算业务, 会经营管理乡村集体经济与集体资产;
- (7) 能独立承担农业企业和农村新型经济组织要素管理、流程控制与职能管理岗位工作;
- (8) 熟悉农村工作方法, 能够实施农村土地承包管理并能解决农村土地纠纷;
- (9) 能够实施乡村旅游开发与经营、金融与保险业务处理以及特色农业项目管理;
- (10) 具备一定的农村行政管理与农村社区管理能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 岗位工作任务与职业能力分析

表 2: 本专业岗位工作任务与职业能力分析表

职业岗位 (领域)	典型工作任务	核心职业能力	对应的课程
1.农业经理人	1-1 信息收集、制定目标 1-2 进行生产组织、质量控制、运营管理 1-3 进行市场分析、制定营销策略、客户管理 1-4 制定融资决策、进行财务分析管理	生产运营能力 营销管理能力	1-1-1 农村信息化与电子政务 1-2-1 农业项目申报与管理 1-3-1 农产品营销 1-4-1 农村金融与保险
2.村民委员会负责人	2-1 农村经济管理 2-2 农村社会管理 2-3 农村政治管理 2-4 农村文化管理 2-5 农村生态管理	统筹管理能力	2-1-1 农村金融与保险 2-2-1 农村社会管理 2-3-1 政治理论与干部修养 2-4-1 农村绿色发展 2-5-1 农村生态与环境保护

### (二) 课程设置与内容

#### 1.公共基础课程

公共基础课程包括公共基础必修课程和公共基础选修课, 共计 39.5 学分, 其中公共基础必修课程 15 门 (31.5 学分), 公共基础选修课程 4 门 (8 学分), 公共基础必修课程教学内容及要求如下:

序号	课程名称	主要教学任务	主要教学方法和手段	学时	学分
1	思想道德修养与法律基础	帮助学生明是非、知荣辱、辨美丑, 启迪学生求真、向善、爱美的课程; 是帮助学生正确处理理想与现实、个人与集体、竞争与合作、权利与义务、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系, 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	48	3

		观和法制观的课程；是引导学生不断提高自我修养，促进自身德智体美全面发展课程。			
2	形势与政策	紧密结合国内外形势，紧密结合学生的思想实际，通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	40	1
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历程，充分反映马克思主义中国化的理论成果，帮助学生系统地掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理和主要内容，坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、实践教学	64	4
4	现代信息技术基础	让学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、示范教学	58	3.5
5	中华优秀传统文化	增强学生自觉传承弘扬中华优秀传统文化和革命传统文化的意识，培育热爱祖国、热爱家乡、热爱国家语言文字的情感，以达到启发智慧、孝亲尊师、讲信修睦、温柔敦厚、有独立之思想、有完善之人格、高尚的审美趣味和良好的自我管理能力的目的，树立对中华优秀传统文化的认同感、自豪感和自信心。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2
6	应用文写作	让学生掌握常用应用文的格式和写作方法，促进各类专业课程的学习，为学生在未来职业生涯中得到可持续性发展，满足社会对应用文写作日益迫切的需求做准备。	讲授法、案例教学法、练习法	16	1
7	普通话	强化普通化表达技能训练，全面提高阅读能力，不断提高学生普通话口头表达能力。	讲授法、互动教学法、练习法	32	2
8	军事课（理论+技能）	以国防教育为主线，通过军事理论课教学和军事技能训练，使学生掌握基本的军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、参与式教学、广仿真训练、模拟训练、现地教学	148	4
9	大学生劳动基础教育	以实践教育为主，理论教育为辅，开展专题讲座，培养学生的工匠精神和劳模精神，重塑学生的吃苦耐劳，无私奉献等优良的劳动品质，设立劳动实践周，并将劳动观念和行为融入到专业教育当中，为优良品质的传承和学生将来就业或创业奠定良好的基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2
10	体育	增强学生体质，增进健康，全面提高学生的技能和对环境	示范教学法、讲授法、练习法	108	4.5

		的感应能力,使学生掌握基本的伦理知识,建立正确的体育观念,掌握科学锻炼身体的基本技能,养成生命不止,运动不息的良好生活习惯。			
11	就业创业基础 实务	帮助学生认识自我,探索自我,认清职业环境,树立生涯意识;通过课堂教学和相应的实践活动,使学生了解就业形势,熟悉就业政策,提高就业竞争意识和依法维权意识;通过把知识传授、价值塑造和能力培养有机统一起来,使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识和相关技能方法,具备必要的创新创业能力。培养学生创业思维和创新创业意识,使学生树立科学的创新创业观念,能够主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求。	讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、角色扮演(模拟)法	40	2.5
12	大学生心理 健康教育	使学生明确心理健康的标准及现实意义,掌握并应用心理健康知识,培养良好的心理素质、自信精神、合作意识和开放的视野,培养学生的自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,全面提高学生心理素养,为学生全面发展奠定良好、健康的心理素质基础。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法	32	2

## 2.专业 (技能) 课程

专业 (技能) 课程包括专业基础课程、专业核心课程、综合实践课程 (项目)、专业拓展课程,开设的专业基础课程共计 10 门 (21 学分),专业核心课程共计 9 门 (28 学分),综合实践课程 (项目) 共计 5 门 (19.5 学分),专业拓展课程共计 4 门 (8 学分)。

专业核心必修课程教学内容及要求如下:

序号	课程名称	主要教学内容	主要教学方法和手段	学时
1	政治理论与干部 修养	习近平新时代中国特色社会主义思想,思想的基本内容、理论体系、时代价值与历史意义;党的最新理论创新成果。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、“线上+线下”信息化教学法	64
2	农村基层组织建设	基层组织建设;村级组织建设;村干部与村级业务常识等相关知识。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、“线上+线下”信息化教学法	32
3	农村社会管理	村民自治、乡镇财政、税费改革、土地制度、乡村水利、农民福利、乡村社会性质、乡镇选举、农村弱势群体、新农村建设等相关内容。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、“线上+线下”信息化教学法	48
4	村民自治与民主 建设	村民自治的内涵;推进基层民主政治建设的背景;完善农村基层治理机制的思考。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、“线上+线下”信息化教学法	32
5	农村信息化与 电子政务	信息化与农村信息化;电子政务;电子政务发展概况;电子政务实施内容;农村信息化与电子政务的问题与分	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、	32

		析。	“线上+线下”信息化教学法	
6	农业项目申报与管理	农业项目可行性研究与项目评估的基本理论与方法、农业项目管理的基本流程、农业项目的财务分析、经济评价、过程管理、农业项目竣工验收与后评价等内容。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、“线上+线下”信息化教学法	32
7	乡村规划与开发	美丽乡村建设政策背景、创建模式；典型案例分析；设计规划实践。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、“线上+线下”信息化教学法 实地考察法	48
8	合作社与家庭农场经营管理	农民专业合作社经营管理：农民专业合作社认知、农民专业合作社的创建、农民专业合作社经营管理、农民专业合作社扶持政策、典型案例分析； 家庭农场经营管理：家庭农场认知、家庭农场的创建、家庭农场经营管理、家庭农场扶持政策、典型案例分析。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、实地考察法、统计分析法	32
9	1+X 证书课程： 农业经济组织经营管理	农业经济组织生产运营管理；农业经济组织营销管理；农业经济组织人力资源管理；农业经济组织财务管理。	专题讲授法、案例教学法、互动教学法、启发教学法、实地考察法、统计分析法	128

## 七、教学进程总体安排

表 3：课程设置与教学进程表

课程类型	修学类型	序号	课程代码	课程名称	课程属性	学分	学时分配					考核方式	开课学期与周学时						主要教学场所	
							总学时	理论学时	实践学时	集中学习	线上(其它)学习		1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期		
													16周	16周	16周	16周	16周	16周		
公共基础课程	公共基础必修课程	1	804001	思想道德修养与法律基础	B	3	48	40	8	24	24	S	√						◆	②
		2	804002	形势与政策	B	1	40	40	0	8	32	C	√	√	√	√	√		●	②
		3	804003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	56	8	32	32	S		√					◆	②
		4	604001	现代信息技术基础	B	3.5	58	30	28	28	30	S	√						◆	②⑥
		5	801001	中华优秀传统文化	B	2	32	28	4	16	16	S		√					◆	②
		6	801002	应用文写作	B	1	16	8	8	8	8	S				√			◆	②
		7	801003	普通话	B	2	32	22	10	16	16	S				√			◆	②
		8	809001	军事理论	B	2	36	36	0	4	32	C	√	√	√	√			●	②
		9	809002	军事技能	B	2	112	0	112	56	56	C	√	√	√	√			◆	⑥
		10	808006	大学生劳动基础教育	B	2	32	16	16	16	16	C	√	√	√	√			◆	②
		11	805001	体育 1	B	1.5	36	4	32	18	18	S	√						◆	⑥
		12	805002	体育 2	B	1.5	36	4	32	18	18	S		√					◆	⑥
		13	805003	体育 3	B	1.5	36	4	32	18	18	S			√				◆	⑥
		14	808005	就业创业基础实务	B	2.5	40	20	20	20	20	C				√			◆	②
		15	806001	大学生心理健康教育	B	2	32	16	16	16	16	C		√					◆	②
	小计						31.5	650	324	326	298	352								
	公共基础选修课程	公共基础限选课程(美育、爱国主义教育)	1	《艺术导论》《音乐鉴赏》《美术鉴赏》《影视鉴赏》《戏剧鉴赏》《舞蹈鉴赏》《书法鉴赏》《戏曲鉴赏》《合唱艺术》等美育课程		XX	2	32	32	0	0	32	C	√					●	②
			2	《习近平新时代中国特色社会主义思想》《党史国史》		XX	2	32	32	0	0	32	C			√			●	②
		小计						4	64	64	0	0	64							
		公共基础任选课程	1	课程 1	课程 1	RX	2	32	32	0	0	32	C		√				●	②
2			课程 2	课程 2	RX	2	32	32	0	0	32	C				√		●	②	
小计						4	64	64	0	0	64									
单元小计						39.5	778	452	326	298	480									
专业(技能)课程	专业基础课程	1	503031	经济法	B	2	32	32	0	16	16	C	√					◆	②	
		2	101045	现代农业技术推广	B	2	32	16	16	16	16	C	√					◆	②	
		3	807012	商务礼仪	B	2	32	16	16	24	8	C		√				◆	②	
		4	502028	农产品营销	B	3	48	32	16	16	32	C		√				◆	②	
		5	504019	农产品物流	B	2	32	24	8	16	16	C		√				◆	②	
		6	503034	管理大略与领导小言	B	2	32	32	0	16	16	C		√				◆	②	

	7	503024	三农学堂	B	2	32	32	0	16	16	C				√		◆	②
	8	501026	农村金融与保险	B	2	32	24	8	16	16	C			√			◆	②
	9	808007	创新思维与创造力开发	B	2	32	24	8	16	16	C			√			◆	②
	10	503033	农村生态与环境保护	B	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	②
小计						21	336	248	88	168	168							
专业核心课程	1	503051	政治理论与干部修养	B	4	64	64	0	24	40	C	√					◆	②
	2	503045	农村基层组织建设	B	2	32	24	8	16	16	C			√			■	②⑥⑦
	3	503046	农村社会管理	B	3	48	32	16	16	32	C		√				■	②⑥
	4	604037	农村信息化与电子政务	B	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	②
	5	503048	村民自治与民主建设	B	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	②
	6	503038	合作社与家庭农场经营管理	B	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	②
	7	503049	乡村规划与开发	B	3	48	24	24	16	32	C			√			◆	
	8	503043	农业项目申报与管理	B	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	②⑥
	9	502031	1+X证书课程															
			模块 1: 农业经济组织营销管理	MB	2	32	24	8	16	16	K			√			■	②⑥
			模块 2: 农业经济组织财务管理	MB	2	32	24	8	16	16	K			√			■	②⑥
			模块 3: 农业经济组织生产运营管理	MB	2	32	24	8	16	16	K			√			■	②⑥
			模块 4: 农业经济组织人力资源管理	MB	2	32	24	8	16	16	K			√			■	②⑥
小计						28	448	304	144	200	248							
专业拓展选修课程 (7选4)	1	101057	智慧农业	RX	2	32	16	16	16	16	C						◆	②
	2	502035	农产品品牌策划	RX	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	②
	3	502036	农产品视觉营销	RX	2	32	16	16	16	16	C						◆	②
	4	502034	农产品国际贸易	RX	2	32	16	16	16	16	C						◆	②
	5	703044	农产品质量管理与控制	RX	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	
	6	808008	农业企业创新创业典型案例	RX	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	
	7	702035	休闲农业与乡村旅游	RX	2	32	16	16	16	16	C			√			◆	②
小计						8	128	64	64	64	64							
专业实践课程	1	503050	项目 1: 宿墅文创项目调研分析	B	1.5	24	4	20	16	8	C	√					▼	②⑦
			项目 2: 农业观光项目调研分析	B	1.5	24	4	20	16	8	C		√				▼	②⑦
			项目 3: 田园综合体项目调研分析	B	1.5	24	4	20	16	8	C			√			▼	②⑦
			项目 4: 美丽乡村建设项目调研分析	B	1.5	24	4	20	16	8	C			√			▼	②⑦
	2	501024	MS 高级办公软件应用	B	2	32	8	24	16	16	C			√			▼	⑤



## (二) 教学设施

### 1.校内实践教学场地

表 4: 农业经济管理专业校内实训条件

序号	实训室/实训基地(中心)名称	实训项目	适用课程
1	电子商务实训室	网店运营技能	农产品网店运营
2	农村三资管理软件实训室	农村集体三资管理技能	农村集体三资管理
3	礼仪实训室	商务礼仪技能	商务礼仪
4	EPR 实训室	企业模拟经营	家庭农场经营与管理

### 2.校外实践教学基地

表 5: 农业经济管理专业校外实践教学基地

序号	校外实践教学基地名称	合作企业名称	实践教学形式	提供实训岗位或训练项目
1	农业经济管理专业校企合作实训基地	农业职业经理人协会	工学结合、顶岗实习、专业认知	乡村治理、有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
2	农业经济管理专业校企合作实训基地	县新型职业农民协会	工学结合、顶岗实习、专业认知	乡村治理、有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
3	农业经济管理专业校企合作实训基地	真脐橙产业协会	工学结合、顶岗实习、专业认知	乡村治理、有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
4	农业经济管理专业生产性实训基地	众农业有限公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
5	农业经济管理专业生产性实训基地	市金河桃源农庄	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
6	农业经济管理专业生产性实训基地	满堂农业开发有限公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	种植技术、农产品质量检控
7	农业经济管理专业生产性实训基地	佳源大繁生态农业发展有限公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
8	农业经济管理专业生产性实训基地	天科技农业发展有限公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
9	农业经济管理专业生产性实训基地	惠丰生态农业科技有限公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
10	农业经济管理专业生产性实训基地	丰竺农业公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
11	农业经济管理专业生产性实训基地	艺隆农业公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、合作经济组织经营管理技术
12	农业经济管理专业生产性实训基地	农信互联科技有限公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	生猪养殖技术、农村金融服务
13	农业经济管理专业生产性实训基地	新品川农业有限公司	工学结合、顶岗实习、专业认知	有机果蔬种植技术、生猪养殖技术、仓储保鲜技术

14	农业经济管理专业 生产性实训基地	永辉超市有限责任公司	工学结合、顶岗实 习、专业认知	农超对接、直采、品控、仓储 保鲜技术
15	农业经济管理专业 校外实训基地	镇党委	工学结合、顶岗实 习、专业认知	农村集体三资管理、乡村治理、 农村社区管理
16	农业经济管理专业 校外实训基地	人民政府	工学结合、顶岗实 习、专业认知	农村集体三资管理、乡村治理、 农村社区管理

### (三) 教学资源

#### 1.教材选用

符合《 学院教材建设及管理办法》相关规定，教材选用应优先选用列入教材征订目录中的教育部高职高专国家规划教材、国优、省优、部优教材。专业核心课教材原则上使用不得超过 5 年。

各门课程应根据教学计划和教学大纲（课程标准）的要求选用国家级一级出版社（全国百佳出版社）或其他著名行业、大学出版社出版，符合技术技能型人才培养目标和质量标准的高职高专教材，不得借用本科或者中专教材。如果没有合适的高职高专教材而选用本科教材的，需提交教材选用说明，由教研室、分院审核后交教务处备案，同时应由本专业组织教师对教材中个别不适用的章节及实践教学指导部分，编写补充讲义一并报教务处备案，同时组织人员编写校本教材在课程开设第二年使用。

#### 2.专业图书资料

图书馆配置与专业学生规模相适应的休闲农业类专业图书，数量符合教育部相关规定，人均占有 10 册，近两年出版图书占有率达到 30%；配备中国知网、万方数据库、百度文库、超星汇雅电子图书等数字资源。

#### 3.数字化教学资源

农业经济管理专业的数字化教学资源主要有以下三个平台：

(1) 中国大学 MOOC: <http://www.icourse163.org/channel/2001.htm>

(2)超星学习通: <https://fanya.chaoxing.com/portal>

(3) 智慧职教 ( 农业经济管理专业国家教学资源库 ) :  
[https://www.icve.com.cn/lproject/themes/portadefault/6yjqiunj6znkxgfrnphqt/sta\\_page/index.html?projectId=6yjqiunj6znkxgfrnphqt](https://www.icve.com.cn/lproject/themes/portadefault/6yjqiunj6znkxgfrnphqt/sta_page/index.html?projectId=6yjqiunj6znkxgfrnphqt)

#### **(四) 教学方法**

本专业注重产教融合开展三教改革,在教学内容选择上落实职业教育国家教学标准,对接职业标准(规范)、职业技能等级标准等,关注现代农业产业发展新业态、新模式,对接新技术、新工艺、新规范,结合专业特点,有机融入思想道德、劳动教育、工匠精神、职业道德等内容。

课程教学多采用项目化、模块化教学形式,积极采用信息化教学手段,通过超星学习通、智慧职教等网络教学平台开展信息化教学,推广使用翻转课堂、项目实践教学、线上线下混合式教学等教学模式。

#### **(五) 学习评价**

关注教与学全过程的信息采集,提倡全过程、多维度的考核评价模式,注重学生过程考核、技能考核,强化学生专业实践技能的掌握,教学过程中通过教师评价、企业导师评价、学生互评等多方进行学习效果评价,评价方式包括线上评价和线下评价,评价内容有考核、作业、随堂测验、计划、总结、实践态度、实践效果等内容,建立统一评价标准,实现教学评价主体多元、评价载体多样与评价内容多面。同时注重即时反馈,根据评价中发现的问题,随时调整教学内容和策略。

#### **(六) 质量管理**

1.基于专业教学标准,开展专业教学自我诊改。专业教学团队运用信息管理

平台,实施一年一次专业教学自我诊改,通过对照专业教学标准检验毕业生能力要求指标点的达成度,修正培养目标,完善课程体系及教学标准,实现人才培养质量持续提升。

2.基于专业建设方案,定期进行专业考核。运用信息管理平台,实时采集专业建设状态数据,在对数据统计、分析的基础上,监测专业建设目标任务完成情况,实施三年一轮,吸收行企、政府、用人单位专家参与的专业考核,并及时反馈和改进;各二级学院组织专业团队面向多元利益相关主体,进行市场需求调研、就业市场分析、毕业生跟踪调研分析、用人单位满意度调查分析,修正培养目标。

### 3.职业资格证书

本专业毕业生提倡获得 1+X 农业经济组织经营管理技能等级证书、经济专业技术资格证书(农业)等与专业相关证书。

为鼓励学生参加专业技能竞赛,对于获得省级(教育行政主管部门)竞赛三等奖以上名次(含)的学生给予“技能对等”认定,可顶替专业职业资格证书,每一项奖励对应一个专业职业资格证。

表 6: 学生取得的职业资格及技能证书

序号	证书名称	等级	类别及组织部门	备注
1	1+X 农业经济组织经营管理技能等级证书	中级	农村农业部	提倡获得
2	经济专业技术资格证书(农业)	初级	人社部	提倡获得

## 九、毕业要求

### (一) 课程学分要求

修业年限内修满 140 学分,其中公共选修课 8 学分(公共限选课不低于 4 学分),专业拓展选修课要达到 8 学分。



