

# 畜牧兽医专业产教融合教改实验班 人才培养方案

## 一、专业名称

畜牧兽医（510301）（产教融合教改实验班）

## 二、入学要求

1. 普通高中毕业生
2. 职业高中毕业生

## 三、基本修业年限

1. 标准学制：3年
2. 修业年限：2-5年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔大类 (51)	畜牧兽医类 (5103)	畜牧兽医 (510301)	家禽繁殖工(5-03-02-02)	动物繁育	家禽繁殖工
农林牧渔大类 (51)	畜牧兽医类 (5103)	畜牧兽医 (510301)	动物检疫检验员 (5-03-05-03)	动物疾病防控 动物及其产品 检疫检验	动物检疫检验员
农林牧渔大类 (51)	畜牧兽医类 (5103)	畜牧兽医 (510301)	动物疫病防治员 (5-03-05-01)	动物疫病防控 人畜共患病防 控	动物疫病防治员

## 五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应国家“乡村振兴”战略十大行动方案、区域经济发展和适应（生产、建设、管理、服务等或者跨领域）畜牧兽医行业一线岗位、人才需求，具备良好职业道德、人文素养、健康个性品格、专业素质，掌握畜禽养殖及疾病防治等知识和技术技能，面向规模化经营、标准化养殖、绿色化发展畜牧业及相关行业领域的有一定创新能力和可持续发展的高素质劳动者和技术技能人才。

本专业已构建了“六化八提升，六阶反馈调节”现代学徒制人才培养模式，通过专业核心课程与三阶段工学结合校外生产实训交替运行，实现理论与实践多次循环提升，升华学

生安全意识、职业道德、职业文化、职业认知、学习能力、沟通能力、合作能力，创新能力。有效利用学校与企业资源，共建团队、共建课程、共训技能、共享文化，达到行业需求导向化、反馈调节实时化、多平台联动共享化、师生企业发展同步化、产教真融真合深入化、人才培养质量提升实质化。

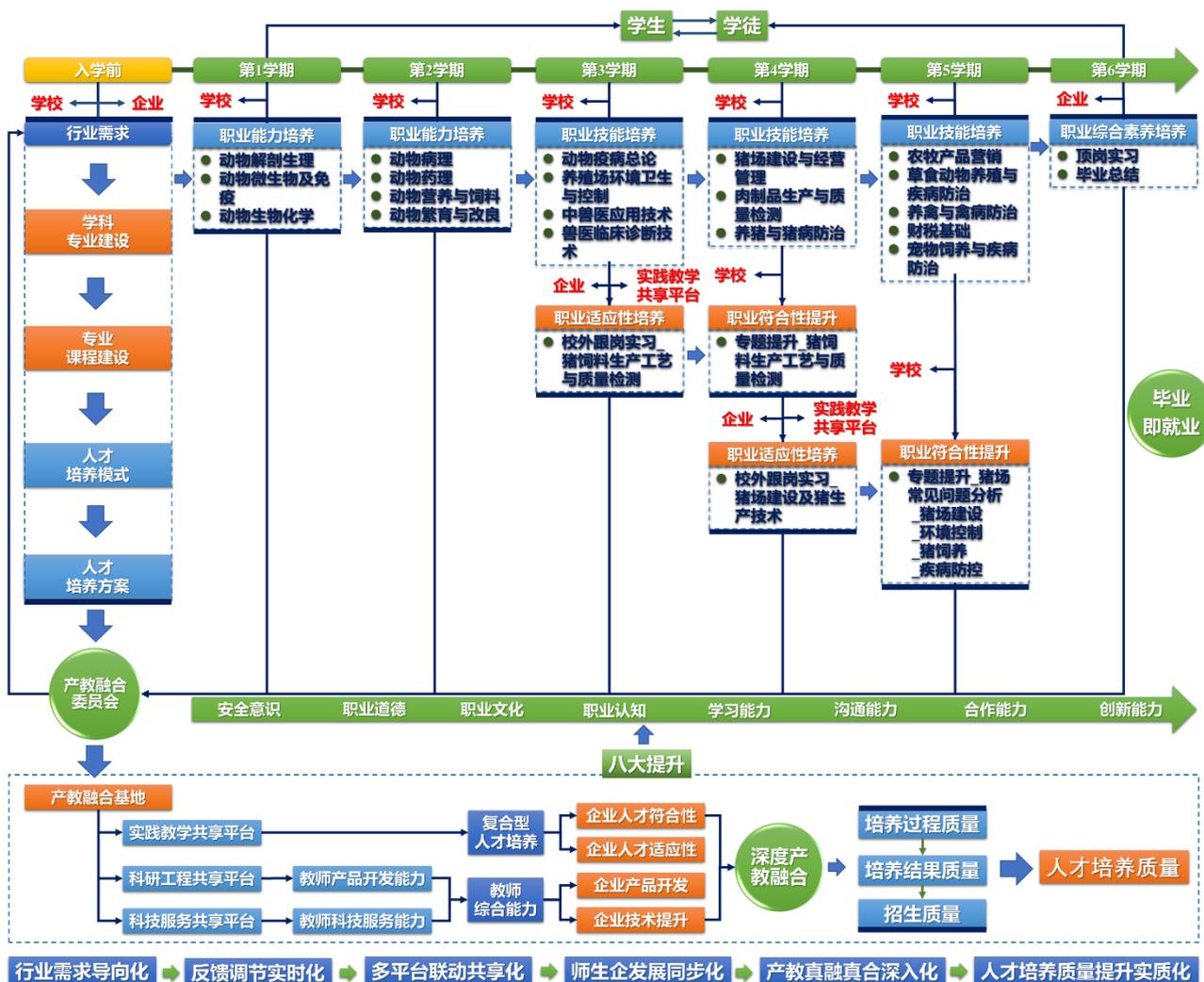


图1 “六化八提升，六阶反馈调节”人才培养模式图

## 六、培养规格

### (一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## **(二) 知识**

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识及相关法律法规知识。

2. 具有英语、计算机基本应用知识。

3. 掌握猪场建设和畜牧业管理知识。

4. 掌握猪饲养管理及疾病防治知识。

5. 掌握猪的选种选配和繁育技能。

6. 掌握兽药、饲料及生物制品的合理使用知识。

7. 掌握猪的营养、饲料的生产工艺及检测技术。

8. 了解人畜共患病的防控、食品安全、动物福利等知识。

9. 了解畜牧业最新的法律法规及行业规范、畜牧业最新发展动态。

10. 了解职业安全知识。

## **(三) 能力**

### **1. 基本能力**

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

②具有基础写作、基本语言表达和阅读分析能力。

③具有简单英语会话和阅读简单的畜牧英语科普文章能力。

④具有熟练地使用计算机进行文字处理和数据统计能力。

⑤具有基于互联网、物联网、区块链、大数据等前沿技术应用于畜牧业发展的能力。

⑥具有知识、技术更新及创新能力。

### **2. 职业核心能力**

①具有猪场建设及经营管理能力。

②具有猪饲养管理、防疫体系建立、主要疫病防治的能力。

③ 具有重大动物疫情处理及人畜共患病防控能力。

④具有猪饲料生产工艺及品质检测能力。

⑤具有兽药、饲料及生物制品的合理使用能力。

⑥具有畜牧兽医技术咨询、讲座、服务能力。

### **3. 专业拓展能力**

①具有家禽、牛、羊及兔饲养管理及疫病防控。

②具有淡水养殖及疾病防控能力。

- ③具有猪场财务分析及风险评估知识。
- ④具有养殖设备使用、维修管理能力。
- ⑤具有猪肉制品生产与检测能力
- ⑥具有农牧产品营销推广能力。
- ⑦具有从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。

#### 4. 创业创新和管理能力

- ①具有创新意识和创业精神。
- ②具有批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质。
- ③了解当今企业及行业环境，了解创业机会和创业风险。
- ④掌握商业模式开发的过程，设计策略及技巧等。

### 七、岗位工作任务与职业能力分析

职业岗位	典型工作任务	核心职业能力	对应的核心课程
1. 猪场建设管理	1-1猪场选址、布局及规划 1-2猪舍设计 1-3猪场管理	1. 猪场设计、规划 2. 猪场经营管理。	1. 猪场建设与经营管理
2. 猪繁育技术	2-1猪品种识别及选育 2-2猪采精及精液质量检测 2-3猪输精技术 2-4猪妊娠诊断及接产	1. 猪品种识别及繁育	2. 猪生产技术
3. 猪饲养管理	3-1根据猪各阶段生理特点，设计猪营养需要 3-2根据猪群各阶段饲养要点，合理设计畜猪群饲养条件 3-3根据实际情况调整生产计划	1. 猪饲养管理	1. 养猪及猪病防治
4. 猪病防治	4-1猪场消毒制度制定及执行 4-2猪免疫计划制定及免疫接种 4-3猪保健及驱虫计划制定及执行 4-3猪病预防、诊断及治疗 4-5药品、饲料及生物制品保存及无公害使用 4-6 病死猪无害化处理 4-7重大动物疫病处理	1. 猪病诊断及防控 2. 重大动物疫情处理及人畜共患病防控	1. 养猪及猪病防治

	4-8人畜共患病的防控		
5. 猪饲料生产工艺与质量检测	5-1饲料原料的接收与处理 5-2饲料加工工艺 5-3饲料分析基础与样品制备 5-4饲料常规营养成分检测和有毒有害物质检测。	1. 饲料加工工艺 2. 饲料质量检测	1. 猪饲料生产工艺与质量检测

## 八、课程体系构架

通过岗位工作任务和职业能力分析，确定专业课程体系构架及课程之间的前后和逻辑关系。

学期	开设的专业相关课程或综合实践	门数
第一学期	《动物解剖生理》、《动物微生物及免疫》、《无机分析与实验技术》	3
第二学期	《动物病理》、《动物繁育与改良》、《动物营养与饲料》、《动物生物化学》	5
第三学期	《动物药理》、《动物疫病总论》、《养殖场环境卫生与控制》、《猪饲料生产工艺与质量检测》、《兽医临床诊断技术》、《畜牧机电与装备》、《校外跟岗实习》	6
第四学期	《猪场建设与经营管理》、《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》、《校外跟岗实习》	3
第五学期	《中兽医应用技术》、《淡水养殖技术》、《草食动物养殖与疾病防治》、《财税基础》、《猪肉制品生产与质量检测》、《农牧产品营销》	6
第六学期	《毕业顶岗实习》、《毕业论文（或毕业设计、专业学习综合成果报告）》	
合计门数	23	

## 九、毕业标准

### （一）最低学分要求

修业年限内修满 140 学分，其中公共限选课程为 2 学分，公共任选课程为 6 学分。

### （二）职业资格证书

本专业学生应取得由农业部人事劳动司颁发的以下职业岗位资格证书之一：动物检疫检验员、动物疫病防治员等职业资格证书，或者由合作企业颁发的“现代学徒制岗位工作经历证书”。

为鼓励学生参加专业技能竞赛，对于获得省级（教育行政主管部门）竞赛三等奖以上名次的学生给予“技能对等”认定，可顶替专业职业资格证书，每一项奖励对应一个专业职业资格证。

## 十、专业核心课程

《养猪与猪病防治》、《猪饲料生产工艺与质量检测》、《猪场建设与经营管理》、《动物病

理》、《养殖场环境卫生与控制》、《兽医临床诊疗技术》等六门课程。

### 1. 《养猪与猪病防治》

本课程是畜牧兽医专业产教融合教改实验班课程，学生通过校内基础知识的学习和校外跟岗实习完成本课程的学习，通过学习掌握现代猪场品种特征及杂交利用、猪场生产流程、工艺、管理及计划制定、猪生产标准化养殖各个阶段关键饲养管理技术、猪场生物安全及猪病防治。较熟练地使用理论知识开展生产实践活动，解决实际生产问题，具备自主创业的基本能力，保障畜禽的健康，保障人的健康，维护动物源性食品安全。

课程名称	核心课程 《养猪与猪病防治》				
学时	56	学分	3.5	学期	4
课程目标	<p><b>(一) 知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解现代养猪业状况及发展趋势。</li> <li>2. 掌握现代猪场品种特征及杂交利用基本知识与原则。</li> <li>3. 掌握猪场生产流程、工艺、管理及计划制定。</li> <li>4. 掌握猪生产标准化养殖各个阶段关键饲养管理技术。</li> <li>5. 掌握猪场生物安全防控体系构建。</li> <li>6. 了解常见猪病及其发生原因。</li> <li>7. 掌握猪常见病诊断方法和防治措施。</li> </ol> <p><b>(二) 能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用品种特征及育种基础知识与原则评价、提高现代猪场繁育水平。</li> <li>2. 能使用养殖各个阶段关键技术评价、提高现代猪场饲养管理水平。</li> <li>3. 具备常见猪病典型案例为代表发生原因、预防、治疗分析与应用能力。</li> <li>4. 能较熟练地使用理论知识开展生产实践活动，解决实际生产问题，具备自主创业的基本能力。</li> <li>5. 初步具备现代猪场生物安全防控的能力。</li> </ol> <p><b>(三) 素质目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 将毛泽东思想、中国特色社会主义理论及核心价值观、法律基础、思想道德修养和时事政治有机融入课程体系，培养有高尚人格、有道德修养的学生。</li> <li>2. 将行业动态、行业要求、行业标准植入课程体系，培养有工匠精神的学生。</li> <li>3. 将科学的思维方法嵌入课程体系，培养有科学素养，有创新能力的学生。</li> <li>4. 教学过程中加强专业情感教育，生物安全意识，绿色环保意识使学生热爱畜牧兽医事业，有敬业精神和绿色循环安全环保意识。</li> <li>5. 通过本课程学习活动使学生建立职业道德观，培养责任意识、安全环保意识、法制意识，诚信品质、以及团队合作和组织协调能力。</li> </ol>				

<b>主要教学内容</b>	现代养猪业发展趋势及标准化养殖关键技术概述、猪场品种特征及杂交利用、猪场生产流程、工艺及生产计划合理制定、猪场各生产阶段饲养管理关键技术、猪发病因素解析及猪群免疫力提高措施、猪场生物安全体系构建、常见病诊断用药方法和防治措施。
<b>实训项目及内容</b>	1. 精液采集、检测与配制 2. 背膘测定与妊娠诊断 3. 发情鉴定与人工授精 4. 猪瘟疫苗抗体检测
<b>职业能力</b>	通过本课程的学习，使学生深刻理解国内外养猪生产的现状、发展趋势和我国猪种资源状况掌握猪的育种方法，种猪、仔猪、育肥猪各个阶段生产饲养管理，猪场疾病的诊断、预防、治疗等综合防控措施所必需的理论知识和技能，使学生成为具有必备理论知识、较高的实践技能、较强创业能力素质的复合专业技术人才，为不断提高养猪生产水平、发展养猪事业服务。
<b>教学方法</b>	采用项目教学，以任务驱动引导学生学习，实施教、学、做一体化的教学模式，突出实践性教学，做到专业要求与行业要求一致，实训要求与岗位要求一致，教学内容与工作任务一致，充分体现工学结合的优质专科高职教学理念。
<b>考核方式</b>	阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，学习通平台自动记录成绩与课堂现场考核相结合，理论学习与现场实践相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。以过程考核和岗位考核为主，着重考核学生掌握所学课程的基本理论知识与技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。以出勤、提问、作业、实习报告、平时测验、技能考核、期末考试(闭卷考试)或非制卷考核等表现和完成情况综合评定成绩。

## 2. 《猪场建设与经营管理》

本课程是畜牧兽医专业产教融合教改实验班的核心课程，学生通过校内基础知识的学习和校外跟岗实习完成本课程的学习，通过本课程的学习，使学生掌握规模化猪场设计、猪场选址布局、猪舍设计及建筑、规模化猪场经营管理的基本等所必需的理论知识和技能。

课程名称	核心课程2 《猪场建设与经营管理》				
学时	32	学分	2	学期	4
<b>课程目标</b>	(一) 知识目标 1. 了解国内外养猪业生产现状及发展趋势。 2. 掌握规模化、标准化猪场建设能力。 3. 掌握猪场行政管理、财务管理、生产管理、营销管理。 4. 掌握猪场财务分析及风险评估。 (二) 能力目标				

	<p>1. 具有规模化、标准化、绿色化猪场建设能力。</p> <p>2. 具有行政管理、财务管理、生产管理、营销能力。</p> <p>3. 具有根据猪场报表分析猪场运行情况的能力。</p> <p>(三)素质目标</p> <p>1、将毛泽东思想、中国特色社会主义理论及核心价值观、法律基础、思想道德修养和时事政治有机融入课程体系，培养有高尚人格、有道德修养的学生。</p> <p>2、将行业动态、行业要求、行业标准植入课程体系，培养有工匠精神的学生。</p> <p>3、将科学的思维方法嵌入课程体系，培养有科学素养，有创新能力的学生。</p>
<b>主要教学内容</b>	规模猪场的规划与建设、猪场设施设备、规模猪场行政管理、猪场财务管理、猪场生产管理、猪场统计分析与报表、猪场饲养管理技术操作规程、猪场营销管理。
<b>实训项目及内容</b>	<p>1. 猪场规划</p> <p>2. 猪舍建设</p> <p>3. 猪场平面图设计</p>
<b>职业能力</b>	通过本课程的学习，使学生能从事猪场建设、经营管理、猪场财务分析等主要职业能力。树立生物安全理念。
<b>教学方法</b>	任务驱动法、直观演示法、现场教学法、讨论法
<b>考核方式</b>	课堂纪律、课堂提问、平时作业、实践操作、期末考试综合成绩

### 3. 《猪饲料生产工艺与质量检测》

本课程是畜牧兽医专业产教融合教改实验班的核心课程，学生通过校内基础知识的学习和校外跟岗实习完成本课程的学习，通过本课程的学习，使学生掌握饲料加工工艺流程、质量控制、质量分析等知识与技能。

<b>课程名称</b>	<b>核心课程3《猪饲料生产工艺与质量检测》</b>				
<b>学时</b>	64	<b>学分</b>	4	<b>学期</b>	3
<b>课程目标</b>	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握饲料原料的验收、贮存。</p> <p>2. 掌握饲料生产设备管理、生产工艺及质量检测及控制。</p> <p>3. 了解饲料工厂厂址的选择和设计基础，了解饲料加工企业生产内外环境设计。</p> <p>4. 了解国家有关饲料标准的基本内容和饲料营养价值评定的研究方法。</p> <p>5. 了解饲料法规和全面质量管理的主要内容。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 具有饲料生产各种设备的使用和维护的能力。</p> <p>2. 具备小型饲料企业厂房和生产流程设计的能力。</p> <p>3. 具备从事饲料分析、质量检测、营养价值评定与生产管理的能力。</p> <p>(三) 素质目标</p>				

	<p>1、将毛泽东思想、中国特色社会主义理论及核心价值观、法律基础、思想道德修养和时事政治有机融入课程体系，培养有高尚人格、有道德修养的学生。</p> <p>2、将行业动态、行业要求、行业标准植入课程体系，培养有工匠精神的学生。</p> <p>3、将科学的思维方法嵌入课程体系，培养有科学素养，有创新能力的学生。</p>
<b>主要教学内容</b>	饲料原料的接收与处理；配合饲料加工工艺；饲料生产的工艺流程设、计与中控、仿真训练、饲料厂设备认识；饲料分析基础与样品制备；饲料常规营养成分检测的原理和方法有毒有害物质检测。
<b>实训项目及内容</b>	<p>1. 饲料样本制备及保存、饲料分析基本操作训练。</p> <p>2. 饲料样品水分的测定、饲料分析基本操作训练。</p> <p>3. 饲料中粗蛋白的测定。</p> <p>4. 饲料中粗灰分含量的测定 、饲料中粗脂肪的测定（演示） 饲料原料的感观鉴定。</p> <p>5. 饲料中总磷含量的测定。</p> <p>6. 饲料中钙含量的测定。</p> <p>7. 鱼粉酸价的测定。</p> <p>8. 饲料中霉菌毒素的检测。</p> <p>9. 饲料加工设备构造认识。</p> <p>10. 饲料厂虚拟仿真实训。</p> <p>11. 饲料厂中控操作。</p>
<b>职业能力</b>	通过本课程的学习，使学生能从事猪饲料生产、加工、检测的能力。树立环境保护意识。
<b>教学方法</b>	任务驱动法、直观演示法、现场教学法、讨论法
<b>考核方式</b>	课堂纪律、课堂提问、平时作业、实践操作、期末考试综合成绩

#### 4. 《动物病理》

本课程是畜牧兽医专业产教融合教改实验班的核心课程，学生通过校内基础知识的学习和校外跟岗实习完成本课程的学习，通过本课程的学习，使学生掌握动物常见疾病病理现象、根据病理特征判断疾病发生发展等知识与技能。

<b>课程名称</b>	<b>核心课程4《动物病理》</b>				
<b>学时</b>	48	<b>学分</b>	3	<b>学期</b>	2
<b>课程目标</b>	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握常见病理变化的表现；</p> <p>2. 理解病理变化引起动物生产的结局；</p> <p>(二) 能力目标</p>				

	<p>1. 能把病理的基本理论与畜牧生产实践结合起来，达到能诊断病情；</p> <p>2. 能根据观察病理变化判断疾病病因；</p> <p>3. 具备动物疫病防治工、动物检疫检验工、畜禽饲养工所必需的畜禽尸体剖检、疾病诊断的基础知识和基本技能；</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1. 具有责任担当、三农情怀；</p> <p>2. 团结协作，精益求精的精神；</p> <p>3. 科学严谨的职业素养。</p>
<b>主要教学内容</b>	本课程内容根据深入养殖场调查后，以各种患病畜禽为载体分为动物常见病理变化（及防治和动物病理诊断技术2个项目。
<b>实训项目及内容</b>	<p>1. 动物体屏障功能的实验与观察。</p> <p>2. 局部血液循环障碍的认识与观察。</p> <p>3. 水肿病变的复制与观察。</p> <p>4. 动物缺氧的复制实验与观察。</p> <p>5. 组织损伤性病变的观察与识别。</p> <p>6. 炎症性病变的观察与识别。</p>
<b>职业能力</b>	通过本课程的学习，使学生具备动物疫病防治工、动物检疫检验工、畜禽饲养工所必需的畜禽尸体剖检、疾病诊断的基础知识和基本技能，为学生进一步学习掌握相关专业知识和职业技能、提高综合素质、增强适应职业变化的能力打下基础。
<b>教学方法</b>	任务驱动法、直观演示法、现场教学法、讨论法
<b>考核方式</b>	课堂纪律、课堂提问、平时作业、实践操作、期末考试综合成绩

### 5. 《养殖场环境卫生与控制》

本课程是畜牧兽医专业产教融合教改实验班的核心课程，学生通过校内基础知识的学习和校外跟岗实习完成本课程的学习，通过本课程的学习，使学生掌握温度、湿度、气流对动物生产的影响等理论知识，具备养殖场环境控制能力，有粪污资源化、无害化处理的意识和基本技能。

<b>课程名称</b>	<b>核心课程5 《养殖场环境卫生与控制》</b>				
<b>学时</b>	56	<b>学分</b>	3.5	<b>学期</b>	3
<b>课程目标</b>	<p>(一) 知识目标</p> <p>1. 掌握气象要素光照、气流、温度、湿度对畜禽生产的影响。</p> <p>2. 掌握水体卫生对畜禽生产的影响。</p> <p>3. 掌握畜禽生产对环境的影响。</p> <p>4. 掌握粪污无害化、资源化利用方式。</p> <p>5. 了解养殖场申报流程及环评申报书撰写。</p>				

	<p>(二) 能力目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有养殖场规划及设计能力。</li> <li>2. 具备小型养殖场粪污治理策划能力。</li> </ol> <p>(三) 素质目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、将毛泽东思想、中国特色社会主义理论及核心价值观、法律基础、思想道德修养和时事政治有机融入课程体系，培养有高尚人格、有道德修养的学生。</li> <li>2、将行业动态、行业要求、行业标准植入课程体系，培养有工匠精神的学生。</li> <li>3、将科学的思维方法嵌入课程体系，培养有科学素养，有创新能力的学生。</li> </ol>
<b>主要教学内容</b>	1. 环境卫生与畜禽生产。2. 空气污染与畜禽生产。3. 饮水卫生与畜禽生产。4. 畜牧场建设。5. 畜牧场粪污处理与环境控制。
<b>实训项目及内容</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 空气环境气象指标测定。</li> <li>2. 畜舍采光、通风的测定和计算。</li> <li>3. 水的卫生指标检测。</li> <li>4. 畜禽场环境卫生调查。</li> <li>5. 猪场规划建设。</li> <li>6. 鸡场规划建设。</li> <li>7. 牛羊场规划建设。</li> </ol>
<b>职业能力</b>	使学生能够为《养猪与猪病防治》、《养禽与禽病防治》等专业课程的学习打好基础，并能满足畜牧兽医行业养殖场技术员、饲养员岗位的需要。在课程设计上以理论和技能为主线，使学生能够站在畜牧行业最先进的设备、工艺等高度去设计、构建动物生产的规模和过程，并能应用各种环境控制和保护的措施为动物提供良好的环境并使动物与环境和谐共处，达到可持续发展生产的目的。
<b>教学方法</b>	任务驱动法、直观演示法、现场教学法、讨论法
<b>考核方式</b>	课堂纪律、课堂提问、平时作业、实践操作、期末考试综合成绩

## 6. 《兽医临床诊疗技术》

本课程是畜牧兽医专业产教融合教改实验班的核心课程，学生通过校内基础知识的学习和校外跟岗实习完成本课程的学习，通过本课程的学习，使学生掌握动物疾病临床诊断基本技术，通过处方撰写训练、临床诊断实训等具备经济动物临床诊断能力，且能为考执业兽医师奠定基础。

<b>课程名称</b>	核心课程6《兽医临床诊疗技术》				
<b>学时</b>	48	<b>学分</b>	3	<b>学期</b>	3
<b>课程目标</b>	<p>(一) 知识目标</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解畜禽（猪、牛、羊、家禽）疾病流行特点及趋势。</li> <li>2. 掌握畜禽疾病诊断技术。</li> </ol>				

	<p>3. 掌握畜禽疾病防控技术(免疫技术)。</p> <p>4. 掌握现代规模养殖畜禽生物安全体系构建方法与措施。</p> <p>(二) 能力目标</p> <p>1. 具有畜禽常见疾病诊断能力。</p> <p>2. 能够对畜禽疾病制定防控措施。</p> <p>3. 能制定养殖场生物安全体系方案。</p> <p>(三) 素质目标</p> <p>1、将毛泽东思想、中国特色社会主义理论及核心价值观、法律基础、思想道德修养和时事政治有机融入课程体系，培养有高尚人格、有道德修养的学生。</p> <p>2、将行业动态、行业要求、行业标准植入课程体系，培养有工匠精神的学生。</p> <p>3、将科学的思维方法嵌入课程体系，培养有科学素养，有创新能力的学生。</p>
主要教学内容	1. 畜禽(猪、牛、羊、家禽)疾病流行特点及趋势。2. 畜禽疾病诊断技术。3. 畜禽疾病防控技术(免疫技术)。4. 现代规模养殖畜禽生物安全体系构建。
实训项目及内容	<p>1. 动物保定方法及实操。</p> <p>2. 疾病诊断六法实操。</p> <p>3. 动物临床诊断程序。</p> <p>4. 动物临床实验室检测。</p>
职业能力	加强学生实际操作能力培养，注重案例教学及现场病例项目教学，强化兽医职业道德精神，以临床发病病例为引领，提高学生兴趣，在注重课堂教学的同时充分解除生产实际，掌握临床兽医知识，让学生具备养殖场兽医的职业能力。
教学方法	任务驱动法、直观演示法、现场教学法、讨论法
考核方式	课堂纪律、课堂提问、平时作业、实践操作、期末考试综合成绩

## 十一、实施保障

### (一) 实践教学条件

#### 1. 校内实训室

序号	实训室(基地)名称	生产性/非生产性	实训项目	设备配置要求	
				主要设备名称	数量(或套数)
1	数码显微互动实训(7227、7325)	非生产性	<p>1. 基本组织观察</p> <p>2. 细菌形态学观察</p> <p>3. 病理组织切片观察</p>	数码显微互动系统	各56套(112台)

2	显微镜实训室 (7321、7327)	非生产性	1. 显微镜的使用及基本组织观察识别 2. 寄生虫学粪便检查法 3. 显微镜油镜的使用及细菌形态的观察	光学显微镜	40台
3	称量室(2间) 7517、7-6附18	非生产性	1. 称量	电子天平	25
4	动物解剖标本实训室	非生产性	1. 动物骨骼、关节识别 2. 动物消化系统、呼吸系统、泌尿生殖系统等主要器官形态位置观察	骨骼标本架	3
				动物标本、水产标本 (准备报废)	22
				器官标本	各1套
				肌肉标本	各1套
5	动物病理标本实训室	非生产性	1. 病理剖检 2. 寄生虫标本识别 3. 病理标本识别	寄生虫标本	
				病理标本	
6	动物微生物与免疫实训室	非生产性	1. 病原微生物的检测 2. 抗体检测 3. 病理剖检	无菌操作台	4
				培养箱(恒温及二氧化碳)	4
				高压蒸汽灭菌设备	3
				离心机(普通及高速)	2
				干燥箱	3
				酶标仪	2
				倒置荧光显微镜	2
振荡器	3				
7	动物药理实训室	非生产性	1. 解热镇痛药实验 2. 药物急性毒性实验 3. 药敏试验 4. 利尿药对家兔尿量的影响 5. 药物剂量及给药途径对药物作用的影响	无菌操作台	2
				培养箱	1
				高压蒸汽灭菌设备	1
				干燥箱	1

8	中兽医兽药实训室 7525	非生产性	1. 药用植物识别与标本制作 2. 常见中药药材识别	通风橱1台	
9	生物化学实训室	非生产性	1. 双缩脲法测定蛋白质的含量 2. 淀粉酶活性测定 3. 动物可溶性糖的测定	分光光度计等	3
				恒温水浴箱	1
				超纯水机	1
10	动物临床诊断实训	非生产性	1. 动物外产科手术（皮肤\肌肉\肠缝肠） 2. 粪便及胃内容物的实验室检查 3. 血液及尿液常规检查 4. 诊断仪器的使用及维护（X光机、B超仪、伍氏灯）	血液分析仪	1
				外科手术台	6
				B超仪	2
				X光机灯	2
11	畜牧基础实训室 7429	非生产性	1. 精液品质检查 2. 酒精阳性乳检测	便携式精子密度仪	5
				妊娠诊断仪	4
				乳脂分分析器	1
12	动物疫病检测诊断中心	非生产性	1. 动物疫病病原学诊断 2. 抗体监测 3. 教师科研 4. 社会服务	酶标仪、PCR仪、荧光显微镜、超低温冰箱、高速冷冻离心机、电泳及转印系统、凝胶成像系统、去离子水机、蒸馏水设备、显微镜、普通离心机、CO2培养箱	各1套
13	虚拟仿真实训室 (7329)	非生产性		虚拟养猪软件2套、虚拟饲料厂1套	60台
14	VR虚拟仿真实训室 (实训场)	生产性		虚拟养猪软件、虚拟饲料厂、3D数字生命科学博物馆、数字牛解剖、数字犬解剖、数字青蛙解剖、数字鸽子解剖、肠管部分切除和断端吻合术VR版+PC版、股骨骨折内固定术VR版+PC版、	VR系统6套（可用VR版本）； 电脑60台（仅能使用PC版本）

				阉割术-去势术VR版+PC版、阉割术-卵巢子宫摘除术VR版+PC版、耳血肿治疗手术PC版、拔牙术PC版、眼睑内翻矫正术PC版	
15	现代畜禽养殖实训中心	非生产性	1. 猪、禽、兔、牛羊等饲养实训		
16	宠物美容实训室7225	生产性	1. 宠物洗养护 2. 宠物造型 3. 宠物烫染等	SPA机一台，挂式吹水机1台，台式吹水机6台，浴缸3台，热水器3	
17	外科手术室7425	生产性	1. 皮肤肌肉缝合 2. 宠物采血、输液等 3. 骨科手术 4. 外科手术	7个电动手术台、7个无影灯	6套
18	食品加工实训室7527	生产性	1. 酒精阳性乳的检测 2. 卤肉制品加工 3. 酸奶的制作 4. 肉干加工	多媒体1套	

## 2. 校外实训基地（行数可添加）

序号	单位名称	提供实训岗位或训练项目	提供工位数
1	铁骑力士集团公司	畜禽疾病防控	30
		畜禽饲养管理	30
		饲料生产及品控	15
		种畜（禽）、饲料及畜产品销售	30
2	双胞胎集团公司	猪疾病防控	60
		猪饲养管理	60
		饲料生产及品控	20
		种猪、饲料及产品销售	30
3	驰阳农业开发有限公司	猪疾病防控	30
		猪饲养管理	20
		饲料生产及品控	10
		种猪、饲料及产品销售	35
4	宠物医院（30-50家宠物医院）	宠物疾病诊疗	120
		宠物美容	50
		宠物用品销售	20
5	正邦集团	猪疾病防控	50
		猪饲养管理	50
		饲料生产及品控	20
		种猪、饲料及产品销售	30
6	特驱集团	畜禽疾病防控	30
		畜禽饲养管理	30
		饲料生产及品控	15
		种畜（禽）、饲料及畜产品销售	25
7	温氏集团	畜禽疾病防控	60
		畜禽饲养管理	60
		饲料生产及品控	30
		种畜（禽）、饲料及畜产品销售	50
8	万家好有限公司	猪疾病防控	20
		猪饲养管理	20
		饲料生产及品控	15
		种猪、饲料及产品销售	20
9	旺达公司	饲料生产及品控	20
		饲料营销	20

## （二）本专业的信息化教学资源

本专业有畜牧兽医虚拟仿真实训室、实训软件26套，有养猪与猪病防治、养禽与禽病防治、动物解剖生理等在线课程资源，网址

<http://passport2.chaoxing.com/login?fid=24161&role=16&refer=http://i.mooc.chaoxing.com>

### （三）师资队伍

畜牧兽医专业现有专任教师29人，其中“双师型”教师24名，占比82.8%；副教授及以上职称13名；占比44.8%；具有研究生学历、硕士及以上学位的17名，占比58.6%；企业兼职教师41名，具有本科及以上学历或者中级及以上职称比例达70%以上。

#### 十二、各学期学分分配表（表1）

#### 十三、教学活动时间分配表（表2）

#### 十四、课程设置与教学进程表（表3）

#### 十五、专业实践教学安排表（表4）

#### 十六、专业论证结论

邀请 农业大学、大金点生物技术有限公司、傲农生物科技有限公司、饲料有限公司、驰阳饲料科技有限公司、新希望六和集团等企业专家，通过会议论证，对本方案形成以下意见和建议：

1. 行业需求。（1）饲料模块的主要需求是后备管理人才及饲料销售技术服务人员。（2）养殖模块主要需求为猪场养殖技术人员。（3）生产一线专业的检测技术人员。
2. 强化就业指导和职业规划引导。加大就业培训导向学时，邀请企业 HR 或专业技术总监配合，以需求为导向。
3. 实习时间联系到最后两学期合并执行。实训时间段调整为连续性，可增加学生的就业机遇。
4. 选修课相对集中一点，改变职业院校专业不转的局面，让学生在某一个专业方向上有较突出的有点。
5. 实习制度、流程的细化完善。时间安排尽量集中。实习中特别是素质、态度的强化，以便保证学生的安全和企业的有效沟通。
6. 仰望星空，脚踏实地。清晰择业方向、职业规划，同时能够积极沉淀、吃苦耐劳，脚踏实地去做。

表1: 各学期学分分配表

修学类型	课程属性	第一学年		第二学年		第三学年		学分合计	占总学分比例
		1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修课程	13.2	11.7	1.2	4.7	0.7	2	33.5	23.9
	公共基础选修课程	0			2	6	0	8	5.7
专业及职业能力课程	专业基础课程	10	15	13	0	4	0	42	30.0
	专业核心课程 (岗位能力课程)			4	5.5			9.5	6.8
	专业拓展必修课程 (职业发展需求必修课程)	3			3.5	3.5		10	7.1
	专业拓展选修课程 (职业发展需求选修课程)			2		8		10	7.1
综合实践课程	工学结合生产实践及 技能训练等			3	8			11	7.9
	毕业顶岗实习						15	15	10.7
	毕业论文 (或毕业设计、 专业学习综合成果报告)						1	1	0.7
合计		26.2	26.7	23.2	23.7	22.2	18	140	100
占总学分比例		18.7	19.1	16.6	16.9	15.9	12.9	100	

表 2: 教学活动时间分配

序号	教学活动	学期						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	军训、入学教育	2						2
2	毕业教育						1	1
3	运动会		0.5		0.5			2.5
4	学期考试	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5		7.5
5	法定大假	1	1	1	1	1	1	5
6	机动		1	1	1	1	1	5
7	课程教学周数	15	16	13	8	16		68
	专周实训周数			3	8		15	26
	小计	15	16	16	16	16	15	94
小计		19.5	20	19.5	20	19.5	18	116.5
假期		5	7	5	7	5		29
合计		25	27	25	27	25	20	149

注: 综合实践训练、教学实习、毕业实习(设计)每天按 0.2 周计算。

表三：课程设置与教学进程表

课程类型	修学类型	序号	课程名称	课程属性	学分	学时分配						考核方式	开课学期与周学时						主要教学方式	主要教学场所		
						总学时	理论学时	实践学时	校内实践学时	校内生产性实训学时	生产性实训学时		专周实践学时	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期			6学期	
														15周	16周	16周	16周	16周			16周	
公共基础课程	公共基础必修课程	1	思想道德修养与法律基础	B	3	48	42	6	6				S	4*14						◆	②	
		2	形势与政策1	B	0.2	8	8	0	0					C	4*2					●	②	
		3	形势与政策2	B	0.2	8	8	0	0					C	4*2					●	②	
		4	形势与政策3	B	0.2	8	8	0	0					C		4*2				◆	②	
		5	形势与政策4	B	0.2	8	8	0	0					C			4*2			◆	②	
		6	形势与政策5	B	0.2	8	6	2	2					C				4*2		◆	②	
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	4	64	56	8	8					S	4*16					◆	②	
		8	公共英语1	B	4	60	40	20	20					S	4*15					◆	②③	
		9	公共英语2	B	2	32	24	8	8					S	2*16					◆	②③	
		10	现代信息技术基础	B	3.5	58	18	40	40					S	4*15					◆	②⑤	
		11	中华优秀传统文化	B	1.5	30	26	4	4					S	2*15					◆	②	
		12	大学语文	B	2	32	22	10	10					S			4*8			◆	②	
		13	军事教育	B	1	30	0	30	30					C	30*1					◆	⑥	
		14	素质教育(含廉政文化、行业认知、企业文化、职业道德、励志教育)	B	2	32	0	32	32					CK	√	√	√	√	√	√	◆	⑥
		15	体育1	B	1.5	34	4	30	30					S	2*15					◆	⑥	
		16	体育2	B	1.5	34	4	30	30					S	2*15					◆	⑥	
		17	体育3	B	1	20	0	20	20					S		2*12				◆	⑥	
		18	体育4	B	1	20	0	20	20					S			3*8			◆	⑥	
		19	大学生职业生涯规划	B	0.5	8	6	2	2					C	2*4					◆	②	
		20	大学生创新创业基础实务	B	1.5	24	20	4	4					C			3*8			◆	②	
		21	大学生就业指导	B	0.5	8	4	4	4					C				2*4		◆	②	
		22	大学生心理健康教育	B	1	16	8	8	8					C	2*8					◆	②	
		23	大学生适应力训练和团队建设1(含健康和防艾教育)	B	0.5	8	4	4	4					C	2*4					◆	②	
		24	大学生适应力训练和团队建设2(含健康和防艾教育)	B	0.5	8	4	4	4					C		2*4				◆	②	
小计					33.5	606	320	286	286					14	12	2	10	0	0			
公共基础选修课程	公共基础限选课程(公共艺术课程)	1	课程1	X	2	32	32	0	0				C					4*8	●	②		
		小计					2	32	32	0	0				0	0	0	0	4	0		
	公共基础任选课程	1	演讲与口才	X	2	32	32						SC					4*8	●	②		
		2	职场礼仪	X	2	32	32						SC					4*8	●	②		
		3	课程2	X	2	28	28	0	0				C			4*8			●	②		
小计					6	92	92	0	0					0	0	0	4	8	0			
单元小计					41.5	730	444	286	286						14	12	2	14	12	0		
专业基础课程		1	动物解剖生理	B/P	5.5	88	46	42	42				SC	6*15					◆▼	②⑥		
		2	动物微生物及免疫	B/P	4.5	72	44	28	28				SC	5*15					◆▼	②⑥		
		3	动物生物化学	B/P	4	64	48	16	16				SC	4*16					◆▼	②⑥		
		4	动物药理	B/P	3.5	56	36	20	20				SC		5*12				◆▼	②⑥		
		5	动物繁育与改良	B/P	4	64	42	22	22				SC	4*16					◆▼	②⑥		
		6	动物营养与饲料	B/P	4	64	38	26	26				SC	4*16					◆▼	②⑥		
		7	动物疫病总论(生物制品、寄生虫及传染病总论、人畜共患病)	B	3	48	30	18	18				SC		4*12				◆▼	②⑥		
		8	中兽医应用技术	B	4	64	50	14	14				SC		5*13				◆▼	②⑥		
	小计					32.5	520	334	186	186	0	0	0		11	12	14	0	0	0		
		1	猪饲料生产工艺与质量检测	B	4	64	26	38	38				SC		5*13				◆▼	②⑥		
		2	猪场建设与经营管理	B	2	32	32						SC			4*8			◆▼	②⑥		

表三：课程设置与教学进程表

课程类型	修学类型	序号	课程名称	课程属性	学分	学时分配						考核方式	开课学期与周学时						主要教学方式	主要教学场所	
						总学时	理论学时	实践学时	校内实践学时	校内生产性实训学时	生产性实训学时		专周实践学时	1学期	2学期	3学期	4学期	5学期			6学期
														15周	16周	16周	16周	16周			16周
专业及职业能力课程	专业核心课程 (岗位能力课程)	3	养猪与猪病防治	B/P	3.5	56	44	12	12				SC				5*12			◆▼	②⑥
		4	动物病理	B/P	3	48	36	12	12				SC		3*16					◆▼	②⑥
		5	养殖场环境卫生与控制	B	3.5	56	28	28	28				SC			5*12				◆▼	②⑥
		6	兽医临床诊断技术	B/P	3	48	18	30	30				SC			4*12				◆▼	②⑥
	小计					19	304	184	120	120	0	0	0	0	3	14	9	0	0		
	专业拓展必修课程 (职业发展需求选修课程)	1	无机分析与实验技术	B	3	48	28	20	20				SC	4*12						◆▼	②⑥
		小计					3	48	28	20	20	0	0	0	4	0	0	0	0		
	专业拓展限选课程 (职业发展需求选修课程, 限选9学分)	1	畜牧机电与装备	X	2	32	16	16	16				SC			3*12				◆▼	②⑥
		2	财税基础	X	3	48	30	18	18				SC					6*8		◆▼	②⑥
		3	猪肉制品生产与质量检测	X	3	48	40	8		8			SC					6*8		◆▼	②⑥
		4	农牧产品营销	X	2	32	22	10	10				SC					4*8		◆▼	②⑥
		5	淡水养殖技术	B	3	48	38	10	10				SC				6*8			◆▼	②⑥
		6	养禽与禽病防治	B/P	3.5	56	46	10	10				SC				7*8			◆▼	②⑥
		7	草食动物养殖与疾病防治(牛、羊、兔)	B/P	3.5	56	40	16	16				SC					7*8		◆▼	②⑥
	小计					9	160	108	52	44	8	0	0	0	0	3	13	23	0	◆▼	
	单元小计					63.5	1032	654	378	370	8	0	0	0	15	15	31	22	23	0	
	毕业顶岗实习	1	校外跟岗实习(第13-15周)	B	3	90		90			90						3周				
		2	校外跟岗实习(第9-16周)	B	8	240		240			240						8周				
		3	校外跟岗实习(第9-16周)		8	240		240			240							8周			
4		顶岗实习	B	15	450		450			450								15周			
毕业论文(或毕业设计、专业学习综合成果报告)	5	专业学习综合成果报告	B	1																	
单元小计					35	1020	0	1020	0	8	1020	0	0	0	29	27	33	36	35	0	
学期周学时统计																					
总学分	其中	通识教育课程			专业基础必修课程			专业核心必修课程			专业拓展必修等课程			综合实践教学							
140	学分	41.5			32.5			19			12			35							
	比例%	29.6			23.2			13.6			8.6			25.0							
	总学时	理论学时			实训学时			校内实训学时			校内生产性实训学时			生产性实训学时							
	2782	1098			1684			664			8			780							

说明：课程属性“B”表示必修课；“X”表示选修课；“P”表示平台课程。

考核方式“S”表示考试；“C”表示考查；“K”表示考证。

教学方式★表示工学结合；◆表示理实一体；■表示项目教学；●表示理论；▼表示理论+实践(实验)；▲表示实践教学

教学场所“①”表示普通教室；“②”表示多媒体教室；“③”表示语音室；“④”表示制图室；“⑤”表示机房；“⑥”表示实训实验场所；“⑦”表示企业

表 4：专业实践教学安排表

序号	学期	课程	实践教学项目	实训学时		地点	备注
				非生产性 实训学时	生产性 实训学时		
1	第一 学期	动物解剖生理	显微镜的使用及基本组织观察识别	2		①②	
			家畜运动系统大体结构的观察识别	2		①②	
			家畜内脏、循环、神经解剖结构观察识别	8		①②	
			体表投影及基本生理指数测定	2		①②	
			猪解剖结构特点观察识别	2		①②	
			猪解剖虚拟仿真实训	2		①②	
			牛羊剖解及解剖结构观察	4		①②	
			牛羊解剖虚拟仿真实训	2		①②	
			家禽解剖结构特点观察识别	4		①②	
			家禽解剖虚拟仿真实训	2		①②	
			家兔解剖结构特点观察识别	2		①②	
			家兔解剖虚拟仿真实训	2		①②	
			宠物被皮运动特点	2		①②	
			宠物解剖虚拟仿真实训	2		①②	
综合技能考核	4		①②				
2	第一 学期	动物微生物及 免疫	玻璃器皿的准备与常用仪器使用	2		①②	
			培养基的制备	4		①②	
			病料可疑病原菌的分离培养、移植	4		①②	
			细菌的初步鉴定	4		①②	
			微生物常用溶液的配制	2		①②	
			病毒的鸡胚培养	4		①②	
			血清学试验	4		①②	
血凝及血凝抑制试验（HA-HI）	4		①②				
3	第一 学期	无机分析与实 验技术	实验室安全及仪器洗涤	2		①	
			滴定仪器的使用	2		①	
			试样的称量溶液配制	2		①	
			氢氧化钠标准溶液的标定	2		①	
			盐酸标准溶液的标定	2		①	
			铵盐中氮含量的测定	2		①	
			重铬酸钾法测定亚铁离子	4		①	
			水中 $\text{Ca}^{2+}$ 、 $\text{Mg}^{2+}$ 含量及水硬度的测定	2		①	
技能考试	2		①				
4	第二 学期	动物病理	大体病理变化识别	4		①	
			动物病理剖检技术	2		①②	
			综合技能考核	6		①②	

## 2019 级人才培养方案

5	第二 学期	动物繁育 与改良	母畜的发情鉴定	2		①②	
			精液品质检查	4		①②	
			人工授精器械的识别和假阴道的安装	2		①②	
			鸡的采精与输精技术	2		①②	
			系谱的编制与鉴定	2		①②	
			新品种申报方案制定	2		①②	
			畜禽品种识别	2		①②	
			家畜的采精及人工授精技术	6		①②	
6	第二 学期	动物营养 与饲料	动物典型营养缺乏症的识别和防治	2		①②	
			饲料原料的识别	2		①②	
			饲料样品的制备	2		①②	
			青贮饲料的加工调制	6		①②	
			饲料配方设计	4		①②	
7	第二 学期	动物生物化学	双缩尿法测定蛋白质的含量	6		①	
			动物可溶性糖的测定	6		①	
			淀粉酶活性测定	4		①	
8	第三 学期	动物药理	解热镇痛药实验	4		①②	
			药物急性毒性实验	2		①②	
			药敏试验	6		①②	
			动物保定及给药方法	2		①②	
			不同给药途径对药物作用的影响	2		①②	
			兽药识别	2		①②	
			兽医处方的开具	2		①②	
9	第三 学期	动物疫病总论	病样（病料、血液等）采集、处理与送检	4		①	
			消毒对细菌抑制效果实验	4		①②	
			寄生虫虫类识别即形态（标本）观察与实验室检验（蠕虫、螨虫、旋毛虫等检测）	4		①②	
			人畜共患病实验室方法检测	2		①②	
			动物疫苗识别及免疫接种技术	4		①②	
10	第三 学期	养殖场环境卫 生与控制	气象指标测定	2		①②	
			有害气体测定	2		①②	
			采光系数测定	2		①②⑦	
			水的卫生指标检测	2		①②⑦	
			猪场规划设计	4		①②⑦	
			鸡场规划设计	4		③	
			猪场粪污资源化利用方案设计	4		③	
			猪场环评报告书撰写	4		③	
			畜牧场环境卫生调查	4		③	
11	第三 期	猪饲料生产工 艺与质量检测	饲料样本制备及保存、饲料分析基本操作训练	2		①⑦	
			饲料样品水分的测定、饲料分析基本操作训练	4		①⑦	
			饲料中粗蛋白的测定	6		①⑦	

2019 级人才培养方案（畜牧兽医专业产教融合教改实验班）

			饲料中粗灰分含量的测定、饲料中粗脂肪的测定 (演示) 饲料原料的感官鉴定	6		①⑦	
			饲料中总磷含量的测定	4		①⑦	
			饲料中钙含量的测定	2		①⑦	
			鱼粉酸价的测定	2		①⑦	
			生产设备构造认识	4		①⑦	
			饲料厂虚拟仿真实训	4		①⑦	
			饲料厂中央控制	2		①⑦	
			饲料中霉菌毒素的检测技术与实践	2		①⑦	
12	第三 学期	兽医临床诊断 技术	动物的接近与保定	2		①②	
			消化系统、呼吸系统的临床检查	2		①②	
			泌尿生殖系统临床检查	2		①②	
			血涂片（或皮肤涂片、或阴道涂片）镜检	2		①②	
			血液及尿液常规检查	2		①②	
			粪便、尿液的实验室检查	2		①②	
			诊断仪器的使用及维护（X光机、B超仪、伍氏灯）	2		①②	
			给药技术：经口投药、药物及疫苗的注射技术	2		①②	
			留置针的安放及输液技术	2		①②	
			导尿（或穿刺术及冲洗术）	2		①②	
			动物外产科手术（皮肤\肌肉\胃肠缝合）	4		①②	
			临床综合诊疗技术（综合诊断能力训练\综合治 疗技术训练\胃肠切开术）	6		①②	
13	第三 学期	畜牧机电 与装备	零件图的绘制	2		②	
			传动机构实训	2		②	
			机械加工实训	2		②	
			液压与气动实训	2		①	
			电工综合实训	2		①	
			钳工综合实训	6		②	
14	第三 学期	校外跟岗实习 (3周)			90	⑦	
15	第四 学期	养猪与猪病 防治	猪场生产工艺流程认识与观摩学习	2		①②	
			背膘测定与妊娠诊断	2		①②	
			发情鉴定与人工授精	4		①②	
			猪瘟疫苗抗体检测	4		①②	
16	第四 学期	养禽与禽病 防治	蛋品质检测技术	2		①②	
			家禽孵化综合实习	6		①②	
			产蛋曲线的绘制与分析	2		①②	
17	第四 期	校外跟岗实习 (8周)			240		
18	第五 学期	中兽医应用 技术	四诊与辨证	2		①②	
			中药制剂	2		①②	
			针灸操作	2		①②	

## 2019 级人才培养方案

			综合辩证施治	2		①②	
			经络的任定	2		①②	
			药用植物的形态观察与识别	2		①②	
			中药材的识别	2		①	
19	第五学期	淡水养殖技术	常见淡水鱼的品种鉴定	2		①	
			参观鱼塘, 测定水体环境的主要指标	2		①	
			家鱼的人工繁殖	2		①	
			鱼类的摄食驯化	2		①	
			鱼苗尼龙袋运输技术	2		①	
20	第五学期	草食动物养殖 与疾病防治 (牛、羊、兔)	牛体尺测量、体况评定	2		①②	
			奶牛挤奶技术	2		①②	
			肉牛、羊饲养技术	2		①②	
			临床型乳房炎诊疗及隐性乳房炎检验技术	2		①②	
			酒精阳性乳检测	2		①②	
			直肠检查	2		①②	
			人工授精技术	2		①②	
21	第五期	财税基础	计算增值税应纳税额	2		①	
			计算企业所得税应纳税额	2		①	
			计算个人所得税应纳税额	2		①	
			编制会计分录	2		①	
			填制通用记账凭证	2		①	
			编制资产负债表	2		①	
			编制利润表	2		①	
			资产负债表简析	2		①	
			利润表简析	2		①	
22	第五期	猪肉制品生产 与质量检测	卤猪肉制品加工	4		①	
			猪肉松的加工	4		①	
23	第五期	农牧产品营销	市场调研策划、执行及调研报告撰写	2		①	
			团队 CIS (企业识别系统) 策划	2		①	
			创业项目认证	2		①	
			促销活动方案撰写	2		①	
			一分钟自我推销	2		①	
24	第六期	毕业顶岗实习 (15 周)			450		
25	第六学期	专业学习综合 成果报告	专业学习综合成果报告				
合 计				404	780		
校内生产性实训比例 (校内生产性实训学时/校内实训学时)							
生产性实训比例 (生产性实训学时/实训学时)							

地点: ①校内实验室; ②校内实训场; ③校外实训场; ④理实一体教室; ⑤机房; ⑥语音室; ⑦校外企业; ⑧其他

注明: 按每周 5 天, 每天 6 学时计算。实践教学项目按大类项目名称填写, 校内实验室请填写详细实验室名称